

Como o Projeto "EAD em Foco" impacta na formação da autonomia do estudante em cursos presenciais com carga horária a distância?

Daniel Gotardo, Patricia Cristina Weber*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Erechim. Erechim, RS

A educação a distância (EaD) atualmente tem ampliado sua participação em cursos presenciais, especialmente por meio do ensino semipresencial, no qual parte da carga horária ocorre em ambiente virtual e outra parte é realizada presencialmente. Esse modelo de ensino exige dos estudantes maior autonomia e estratégias de autodomínio e adaptação, mas muitos apresentam dificuldades de adaptação, o que pode comprometer o desempenho acadêmico. Diante deste contexto, o Projeto "EAD em Foco", desenvolvido no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Erechim, tem como objetivo identificar as causas dessa problemática e propor estratégias que auxiliem no desenvolvimento da autonomia do discente que realiza disciplinas semipresenciais nos cursos regulares do IFRS campus Erechim. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa e exploratória, e está sendo realizada com estudantes dos cursos de graduação que oferecem disciplinas semipresenciais, por meio de um questionário online. A análise parcial dos dados indica que, embora alguns estudantes consigam organizar o tempo e cumprir as atividades propostas no prazo estabelecido, outros enfrentam dificuldades relacionadas à motivação, gestão do tempo e em alguns casos, a falta de acesso a meios digitais viáveis para estudar a distância. Os resultados parciais da pesquisa indicam que o Projeto "EAD em Foco" irá contribuir para a identificação das problemáticas enfrentadas e a implementação de estratégias pedagógicas, buscando promover a qualidade da educação a distância no IFRS campus Erechim. A pesquisa ainda não foi finalizada, contudo percebe-se, até o momento, que a iniciativa, interesse e organização do discente contribuem para o aprimoramento da experiência acadêmica no formato de ensino semipresencial, e ainda, que estimulando práticas de aprendizagem independente de maneira eficiente, o estudante pode desenvolver competências relevantes para a formação escolar e profissional, visto que são habilidades necessárias para a sociedade moderna, cercada por informação.

Palavras-chave: Autonomia; Educação a distância; Ensino híbrido; Estratégias de aprendizagem.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: EXT - Educação