

O impacto das atividades práticas na formação de estudantes de agronomia

Jean Carlos Hences Biavati, Millena Cirino Rodrigues, Roberto Sagin Sagin, Gabriel Rosanski Balico, Matheus Buffon Zamarchi, Anderson Luis Nunes Gabardo*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Sertão. Sertão, RS

O mercado de trabalho exige profissionais qualificados e preparados para enfrentar desafios práticos, e, nesse contexto, o curso de Bacharelado em Agronomia do IFRS, ofertado em tempo integral, possibilita a realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão que complementam a formação teórica. Este trabalho teve como objetivo ampliar o conhecimento dos estudantes na área de plantas daninhas por meio de atividades práticas, como a realização de um dia de campo voltado a agricultores, técnicos e discentes, com foco no manejo de plantas daninhas na cultura do trigo, destacando-se o uso da bixlozone, nova molécula eficaz no controle de azevém (*Lolium multiflorum*). A atividade permitiu aos alunos observar sintomas, comparar tratamentos e aproximar-se da realidade profissional. Outra iniciativa relevante foi a criação de um jardim de plantas daninhas, estruturado em tubos de concreto preenchidos com solo e cobertos com lonas plásticas, onde foram cultivadas espécies anuais e perenes que interferem em diversas lavouras brasileiras. Esse espaço pedagógico, utilizado como laboratório vivo, possibilitou a identificação direta de espécies, a associação de características morfológicas discutidas em sala de aula e a compreensão de seu impacto na agricultura, além de apoiar a disciplina de Ecofisiologia de Plantas Daninhas e servir como material demonstrativo em atividades de extensão. Também foram conduzidos experimentos em casa de vegetação com espécies como azevém, caruru (*Amaranthus* sp.) e leiteiro (*Euphorbia heterophylla*), além de milho, soja e trigo, nos quais os estudantes aplicaram herbicidas em pré e pós-emergência e analisaram sintomas para identificar os produtos e seus mecanismos de ação. As metodologias aplicadas, fundamentadas em aulas práticas, atividades a campo e divulgação em redes sociais, proporcionaram aprendizado dinâmico e efetivo, e os alunos envolvidos demonstraram avanços técnicos significativos, reforçando a importância das práticas na formação em Agronomia.

Palavras-chave: Palavra-chave: Aprendizagem; Conhecimento Técnico; Plantas Daninhas.

Nível de ensino: Ensino Superior - Oral

Área do conhecimento: Ciências Agrárias