

Café com Paulo Freire - Alvorada

Carolina Machado da Rosa¹, Vinícius Lima Lousada³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Alvorada.
Alvorada, RS

Este relato de experiência propõe uma apresentação crítico-reflexiva do Projeto de Extensão “Café com Paulo Freire - Alvorada”, realizado no IFRS Campus Alvorada. Em sua primeira edição, o projeto começou como resposta em um contexto marcado por constantes ataques políticos fomentados pela extrema-direita contra a educação nacional, Paulo Freire e o seu legado político-pedagógico. Todavia, registramos que as primeiras discussões sistematizadas em torno da obra de Paulo Freire no âmbito do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Campus, além de estarem presentes em alguns componentes curriculares do mesmo, tiveram início com o Projeto de Ensino “Grupo de Estudos Paulo Freire de Alvorada”, que ocorreu no período da pandemia. Mais tarde, a proposta foi remodelada e apresentada como Projeto de Extensão, tal como é hoje, uma iniciativa focada no diálogo, construção coletiva de saberes e no pensamento crítico sob o enfoque da perspectiva freireana. Desse modo, o “Café com Paulo Freire - Alvorada” é uma iniciativa que objetiva juntar a comunidade interna e externa do Campus, interessada em problematizar a realidade educacional brasileira a partir do pensamento político-pedagógico de Freire, na reflexão sobre o lugar da Pedagogia enquanto ciência neste contexto e no exercício da escuta ativa de falas potentes da comunidade do território, com o intuito de fomentar o pensamento crítico e oportunizar a partilha de diferentes saberes em encontros dialógicos. Para isso, a metodologia que é desenvolvida se baseia nos círculos de cultura da Educação Popular, conforme Freire, de forma que, a partir de uma temática contemporânea previamente estabelecida, é viabilizada a discussão horizontal (sem hierarquização de saberes e de pessoas) com o ato de dizer a própria palavra franqueada a todos/as. Como resultado do projeto, identificamos que os diálogos que sucedem permitem a “mistura” de variadas vivências e estudos entre educadores, estudantes e membros da comunidade externa, comprometidos com a Educação Pública, Popular e Democrática, consentindo que se possa desenvolver aprendizagens significativas com os participantes e dar ensejo de formação de uma rede solidária em torno do legado de Paulo Freire e sua utopia desde o campo da educação. Nota-se que o projeto impacta positivamente o território, pois, ao discutir Educação Popular se permite experienciar seus impactos na sociedade. Igualmente, destacamos que o Projeto participa da Rede Internacional do Café com Paulo Freire e do Conselho de Educação Popular da América Latina e do Caribe. Atualmente, temos desenvolvido as ações de forma a realizarmos os círculos de cultura no território de forma alternada no Campus e na comunidade, especialmente em escolas públicas. Por fim, consideramos que o projeto tem atendido o seu objetivo de promover o estudo e a difusão do pensamento pedagógico de Paulo Freire e, assim, contribuir com a formação cidadã de educadores e educandos em Alvorada.

Palavras-chave: Educação Popular; Paulo Freire; Diálogo.

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio

