

Formação Inicial Docente e BNCC: Relato de uma Oficina Interdisciplinar para Licenciandos do PIBID/IFRS

Talita Rigo Weschenfelder, Cristina Bohn Citolin, Maria Fernanda Bianco Gução, Patrícia Teresinha Valim Casagrande, Fabiana Leindeker*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Bento Gonçalves. Bento Gonçalves, RS

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que organiza a educação básica no Brasil, definindo direitos de aprendizagem e orientando a prática pedagógica. Por essa razão, sua compreensão é essencial na formação de professores em nível inicial, possibilitando que licenciandos reconheçam tanto sua função estruturante quanto suas implicações no planejamento escolar. Este trabalho apresenta uma experiência desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do IFRS – campus Bento Gonçalves, que teve como objetivo aproximar os bolsistas da BNCC por meio de uma oficina interdisciplinar conduzida por professoras supervisoras das áreas de Física, Letras e Matemática. A proposta buscou favorecer a compreensão da estrutura e da aplicabilidade da BNCC, articulando aspectos teóricos e práticos, bem como incentivando o exercício da interdisciplinaridade na elaboração de sequências didáticas. A metodologia adotada envolveu, inicialmente, uma exposição dialogada sobre os fundamentos e a organização da BNCC, seguida de discussões acerca da diferenciação entre competências e habilidades e de sua importância para o desenvolvimento integral dos estudantes em dimensões cognitivas, socioemocionais, físicas e culturais. Na sequência, foi apresentada uma proposta interdisciplinar elaborada pelas supervisoras, demonstrando como diferentes áreas do conhecimento podem se articular em torno de um mesmo eixo temático. A etapa final consistiu na organização dos bolsistas em grupos, que elaboraram propostas próprias de aulas, no formato de sequências interdisciplinares, contemplando a escolha de temas, a definição de objetivos, a seleção de competências e habilidades e a elaboração de atividades contextualizadas. Os resultados parciais indicam que a oficina favoreceu a colaboração, a troca de ideias e a reflexão crítica sobre o papel da BNCC na prática pedagógica, além de estimular a criatividade dos licenciandos ao pensar em alternativas de trabalho interdisciplinar. Observou-se que as propostas elaboradas evidenciaram o entendimento dos bolsistas sobre a BNCC e sua capacidade de transformar as orientações do documento em práticas pedagógicas significativas, vinculadas ao contexto escolar. Conclui-se que a atividade promoveu a articulação entre teoria e prática, contribuindo para o fortalecimento da formação inicial docente e evidenciando a importância de vivências interdisciplinares e colaborativas no aprofundamento da compreensão da BNCC e de sua aplicação no planejamento pedagógico.

Palavras-chave: BNCC; formação de professores; PIBID; interdisciplinaridade.

Nível de ensino: Ensino Superior - Oral

Área do conhecimento: EXT - Educação