

## **Clube da Bola: um projeto esportivo fundamentado na aprendizagem cooperativa**

Amanda de Brito, Ivan Carlos Bagnara\*

Orientador(a)\*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Erechim. Erechim, RS

O esporte é reconhecido pela Política de Educação Física, Esporte e Lazer do IFRS como fundamental para a formação cidadã e educativa, reforçando a relevância institucional desse projeto. O propósito fundamental do projeto é promover o desenvolvimento integral dos estudantes do IFRS – Campus Erechim, a partir da vivência e prática de modalidades esportivas coletivas. As atividades são realizadas no turno inverso às aulas, abrangendo futsal, voleibol, handebol e basquetebol, de forma aberta a todos/as estudantes do campus. As oficinas são mistas, possibilitando integração entre diferentes gêneros, idades e cursos. As atividades são organizadas em horários fixos semanais, nas tardes de quarta-feira, com rodízio entre as modalidades. Em uma semana, acontecem as oficinas de voleibol e handebol; na outra semana, futsal e basquetebol. A metodologia adota a perspectiva da aprendizagem cooperativa, em que os grupos estudantis compartilham responsabilidades, apresentam soluções coletivas e desenvolvem as práticas sob orientação da bolsista e do professor. As atividades do projeto buscam valorizar não apenas a dimensão técnico-motora de cada esporte, mas também o aprendizado crítico-social sobre ética, respeito, regras e diversidade cultural. Ao longo do ano observou-se uma diminuição no número de participantes nas atividades. No primeiro semestre, a participação foi mais intensa, pois o campus estava envolvido na disputa dos JIFRS, das Olimpíadas Municipais e dos JERGS. No segundo semestre, o número de participantes diminuiu, inclusive devido a outras atividades escolares inseridas no mesmo horário do projeto, como atividades de recuperação paralela. Os resultados alcançados com o projeto incluem a ampliação das oportunidades de vivência esportiva, o fortalecimento da permanência e do êxito escolar, a promoção do desenvolvimento integral dos/as participantes, a aquisição de conhecimentos técnicos e táticos das modalidades coletivas e o aumento da representatividade institucional em eventos esportivos da região. Mesmo que tenha sido observado uma série de potencialidades, é importante frisar que a presença masculina nas atividades é majoritária, com um número ainda pequeno de estudantes mulheres frequentando as atividades regularmente. Conclui-se que o Clube da Bola se consolida como um espaço de formação que integra esporte, socialização e cidadania, reafirmando seu papel como prática inclusiva e promotora de convivência saudável e qualidade de vida no ambiente escolar. Espera-se, para os próximos anos, encontrar alternativas que possam mobilizar uma maior participação do público feminino e a manutenção da participação dos/as estudantes durante todo o ano, e não mais fortemente na época dos jogos escolares.

**Palavras-chave:** Esportes coletivos; Aprendizagem cooperativa; Inclusão.

**Nível de ensino:** Ensino Técnico - Oral

**Área do conhecimento:** Ciências da Saúde