

## **A constituição de uma base de dados para análise da atuação do IFRS: o que o quadro de docentes e sua produção acadêmica demonstram?**

Andrei Carlos Teixeira Ferreira<sup>1</sup>, Roberta dos Reis Neuhold<sup>1</sup>, Márcio Rogério Olivato Pozzer<sup>1\*</sup>  
Orientador(a)\*

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Osório. Osório, RS

A presente pesquisa, em execução desde 2024, encontra-se na sua segunda fase, iniciada em maio deste ano, tendo como objeto as Instituições de Ensino e Pesquisa, com foco nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs) e destaque para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), que é o estudo de caso. É na esfera municipal onde a vida cotidiana ocorre e as necessidades demonstram-se de forma mais clara. No Brasil, cerca de metade da população vive em pequenos municípios, que encontram barreiras comuns para formulação e implementação de suas políticas públicas e na prestação de serviços à população, por conta das baixas capacidades estatais, sobretudo orçamentárias e de capacitação dos servidores públicos. O projeto parte do referencial de que a reformulação e expansão da rede federal, as mudanças de paradigma de desenvolvimento e dos princípios da educação profissionalizante, tornaram o desenvolvimento regional a espinha dorsal das Instituições de Ensino e Pesquisa, principalmente dos IFs, que podem ajudar a mitigar ou mesmo sanar parte desses problemas auxiliando no aumento das capacidades estatais das regiões em que estão inseridos. Mas, para que isso seja possível, é preciso que os fundamentos que se tornaram centrais para os IFs e que estão presentes na sua lei de criação, Lei nº 11.892/2008, como a atuação nos seus três eixos - ensino, pesquisa e extensão e a política de verticalização e de capacitação dos docentes, estejam sendo efetivos. Para realizar essa verificação, na primeira fase foi feita uma revisão bibliográfica com os bolsistas para se apropriarem do processo de reformulação da rede federal e de conceitos como desenvolvimento regional. Depois, foi criada uma tabela para realizar a coleta de dados do corpo docente dos 17 campi do IFRS, através dos portais de cada campus, Currículo Lattes e Portal Integra, então a tabela foi dividida entre os dois bolsistas, que realizaram etapas de coletas e de revisão. Neste ano, foi feita uma nova revisão bibliográfica, agora sobre conceitos de Comprometimento Organizacional, Gestão Estratégica de Pessoas e Gestão do Conhecimento. Também, uma nova etapa de coleta de dados, porém essa com auxílio de listas solicitadas à Reitoria, contendo os docentes que se afastaram para capacitação e com sua produção acadêmica, além de uma nova etapa de revisão, após o trabalho ter sido apresentado em feiras científicas. Constatá-se a relevância da pesquisa e da construção da base de dados, pois perceberam-se erros nas informações coletadas, que puderam ser corrigidos ao inseri-las na tabela, além de unificar as informações em uma só base de dados, facilitando e possibilitando maior precisão e confiabilidade para análise do quadro de docentes, de sua produção acadêmica e do cumprimento e efetividade das políticas da instituição.

Palavras-chave: Instituições de Ensino e Pesquisa; Desenvolvimento Regional; Capacidades Estatais.