

Monitoria no Componente Curricular de Metodologia Científica

Felipe Inacio de Oliveira, Janine Bendorovicz Trevisan*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Bento Gonçalves. Bento Gonçalves, RS

A iniciação científica é uma ferramenta essencial no processo de aprendizagem, pois auxilia o aluno ao seu desenvolvimento acadêmico, e criação de raciocínio crítico. O componente curricular de metodologia científica faz parte da grade curricular do curso técnico em Meio Ambiente integrado ao ensino médio, contribuindo de forma significativa para a formação do pensamento crítico, da autonomia e da capacidade de questionamento dos discentes. A execução do projeto contou com a atuação de dois monitores bolsistas e cinco voluntários, que, juntos, acompanharam os 26 estudantes do primeiro ano do Técnico em Meio Ambiente na tarefa curricular de elaborar e executar um projeto de pesquisa individual. O projeto teve como objetivos oferecer monitorias para os estudantes, de forma que cada aluno tivesse um monitor, para auxiliar na elaboração do projeto de pesquisa, com o intuito de potencializar sua formação acadêmica. Além disso, buscou incentivar o questionamento sobre temáticas difundidas no contexto social dos discentes, promovendo uma abordagem crítica e investigativa. A metodologia adotada incluiu diversas ações para garantir o acompanhamento e o avanço do projeto de pesquisa de cada estudante, como reuniões coletivas e individuais com o intuito de verificar a evolução de cada projeto e o nível de elaboração dos trabalhos. Deste modo, os estudantes receberam orientações e encaminhamentos para correção e aprimoramento de suas ideias, buscando a ampliação da pesquisa científica em todas as suas etapas. Além disso, foi organizada uma mostra interna da turma para apresentação prévia dos trabalhos, como forma de treinamento para apresentação na mostra técnica científica, na qual os monitores atuaram como avaliadores. Como resultados, observa-se o estímulo ao questionamento de temas presentes no contexto social dos estudantes do Ensino Médio Técnico, por meio do desenvolvimento de projetos de pesquisa que promovem uma visão mais crítica e diferenciando-se do senso comum. Também destaca-se o aumento do interesse dos discentes na participação de projetos acadêmicos propostos pelos docentes do Campus Bento Gonçalves. Dessa forma conclui-se que, a iniciação científica se mostrou uma ferramenta essencial na construção de uma formação crítica e autônoma, contribuindo de maneira significativa para o fortalecimento da trajetória acadêmica dos alunos. Neste contexto, a atuação da monitoria caracterizou-se como um apoio essencial para o desenvolvimento completo de ideias e dos projetos de pesquisa de cada aluno.

Palavras-chave: Monitoria; metodologia científica; projeto; pesquisa.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Multidisciplinar