

IFRS para tod@s: preparatório de Matemática para o ingresso, ampliando possibilidades em busca da equidade social.

Giovana Ester Cantú¹, Mariana Limo Duro³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Canoas.
Canoas, RS

O projeto “IFRS para tod@s: grupos de estudos para ingresso no IFRS em busca da equidade social” surgiu com a proposta de criação de um grupo de estudos, denominado Pré-IF, voltado à preparação dos estudantes para os processos seletivos do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) – campus Canoas, além do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). O foco inicial estava na discussão de conceitos de matemática exigidos nesses exames, favorecendo o ingresso no Ensino Médio e no Ensino Superior. Entretanto, com a criação do Programa “Partiu IF” pelo MEC, em parceria com os Institutos Federais, que oferece aulas e atividades de recuperação para estudantes do 9º ano da rede pública, parte dos objetivos do Pré-IF foi incorporada por esta política pública. Diante desse cenário, o projeto ampliou sua proposta, mantendo como centralidade o compromisso com a equidade educacional. Reconhecendo que grupos historicamente oprimidos necessitam de oportunidades para recuperar condições de estudo antes negadas, a iniciativa passou a priorizar a divulgação dos cursos ofertados pelo campus Canoas, em especial a Licenciatura em Matemática. Busca-se aproximar a instituição das escolas públicas, promovendo a democratização da informação e o incentivo à carreira docente, aspecto relevante diante da carência de professores de matemática no Brasil. O projeto objetiva divulgar a oferta formativa do IFRS–Canoas, despertar o interesse dos estudantes do Ensino Médio para os cursos superiores, fortalecer a imagem institucional na comunidade e estimular o ingresso, especialmente nos cursos de licenciatura. As ações incluem visitas a escolas, palestras, oficinas demonstrativas, atividades esportivas e distribuição de materiais informativos em espaços públicos. Tais atividades são planejadas coletivamente, com a participação de bolsistas e estudantes voluntários da Licenciatura em Matemática, orientados pelos docentes do Projeto. A metodologia combina elaboração de materiais de divulgação, execução de atividades presenciais e interação direta com os estudantes, respondendo dúvidas sobre cursos e processos seletivos. O projeto espera ampliar o acesso à informação sobre os cursos do IFRS–Canoas, incentivar o interesse pela docência em matemática, fortalecer vínculos entre a instituição e a comunidade escolar e desenvolver habilidades em comunicação e divulgação científica. Até o momento, já foram realizadas reuniões de planejamento e a produção inicial de materiais de divulgação. Conclui-se que a iniciativa cumpre papel relevante ao reposicionar seu foco em ações de extensão universitária. Assim, o projeto contribui para a equidade social, amplia a presença do IFRS na comunidade e oferece aos estudantes do Ensino Médio acesso à informação sobre cursos superiores do campus Canoas, estimulando o interesse pela docência. Além disso, para os bolsistas, possibilita o desenvolvimento de habilidades em comunicação e divulgação científica e aproxima os estudantes do Ensino Médio das oportunidades acadêmicas, incentivando o ingresso nos cursos da instituição.

Palavras-chave: Divulgação, Incentivo à licenciatura, Matemática.

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para

de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX N° 14- Complementar ao Edital PROEX N° 8/2025 Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS.