

Produção de materiais didáticos para a utilização em aulas práticas

Juliana Spiller Martins, Ângela Flach*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Porto Alegre. Porto Alegre, RS

O trabalho aqui proposto é parte integrante do projeto intitulado “Laboratório de preservação de acervos bibliográficos: dinamizando ações didático-pedagógicas”. Esta iniciativa é desenvolvida junto ao Curso Técnico em Biblioteconomia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre e tem como um de seus objetivos desenvolver ações de monitoria, que acontecem nas aulas teórico-práticas realizadas no Laboratório de Preservação de Acervos da disciplina. Este é um espaço de ensino, onde também acontecem atividades de extensão que são promovidas pelo curso, voltadas à comunidade interna e externa do IFRS, realizando ainda ações em parceria com outros setores do campus. O perfil dos estudantes do Curso Técnico em Biblioteconomia é bastante diversificado, o que exige um olhar atento para que os alunos possam ter êxito na compreensão e finalização dos materiais desenvolvidos nas sessões práticas. Nesse sentido, entendemos que a utilização de jogos e demais recursos didáticos e tecnológicos pode se tornar um aliado importante para o aprendizado dos participantes, pois permite trabalhar assuntos de outras formas, revisar conceitos e aprender de forma colaborativa. Este entendimento vai ao encontro de outro objetivo do projeto que é de produzir materiais didáticos com o intuito de facilitar a assimilação dos estudantes em relação aos tópicos abordados de forma prática. Como exemplos desses materiais já elaborados anteriormente, podem ser citados: jogo de tabuleiro para revisão de conteúdos, jogo de memória sobre as partes do livro, confecção de linha do tempo sobre história do papel e da encadernação. Neste ano de 2025, estão sendo produzidos tutoriais em vídeo com a finalidade de oferecer suporte para os discentes interessados em retomar explicações sobre os temas explanados nas atividades no laboratório ou até mesmo para alunos que não estiveram presentes à classe e podem utilizar o vídeo como um recurso didático para fazer uma aproximação inicial com o conteúdo abordado, que será retomado posteriormente. Também estão sendo planejadas ações com o propósito de explorar possibilidades de produção de objetos a partir dos recursos disponíveis no Laboratório de Fabricação Digital do IFRS - Campus Porto Alegre, o PoaLab. Estas duas atividades têm origem interdisciplinar, sendo iniciadas a partir da participação das bolsistas em tarefas propostas em outras disciplinas do curso, cuja aplicação está sendo proveitosa para as atividades do projeto de ensino. Estes novos materiais e ferramentas que estão sendo produzidos, passarão a ser utilizados nos encontros práticos, com o objetivo de tornar as aulas mais dinâmicas e promover melhorias na compreensão dos estudantes sobre os diferentes processos trabalhados, qualificando o seu aprendizado.

Palavras-chave: recursos didáticos; monitoria; aulas práticas.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Ciências Humanas