

REPRESENTATIVIDADE FEMININA NA ADMINISTRAÇÃO: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES NA GESTÃO DA PRODUÇÃO E OPERAÇÕES

Katryne Ferreira Da Rosa, Ana Paula Ferreira Alves*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Viamão. Viamão, RS

A presença das mulheres em diferentes áreas do conhecimento sempre existiu, mas muitas vezes é invisibilizada por estruturas sociais e institucionais. Na Administração, especialmente na Gestão da Produção e Operações, entendida como a atividade de gerenciar recursos que criam e entregam produtos e serviços, observa-se uma baixa representatividade feminina. Gestão da Produção e Operações é uma área majoritariamente masculina, o que evidencia desigualdades de gênero em espaços de liderança. Diante desse cenário, este projeto de ensino tem como objetivo identificar e divulgar a contribuição de mulheres na Administração, promovendo práticas pedagógicas que incentivem novas trajetórias profissionais femininas e reflexões críticas sobre equidade e inclusão. O projeto tem caráter qualitativo, fundamentado em análise documental de artigos, livros, reportagens e registros digitais disponíveis em plataformas acadêmicas e de mídia. Embora inicialmente focada em mulheres atuantes diretamente na Gestão da Produção e Operações, a investigação foi ampliada para contemplar trajetórias femininas em campos empresariais, sociais, culturais e políticos, dada a escassez de registros específicos na área. Entre os resultados alcançados, destaca-se a criação de recursos pedagógicos inovadores: o jogo da memória baseado em 30 mulheres pesquisadas, com imagens e biografias que visam divulgar e valorizar suas trajetórias, incluindo uma versão adaptada do jogo, elaborada para estudantes com necessidades educacionais específicas, garantindo acessibilidade; e o jogo “Quem sou eu?”, no qual os participantes identificam mulheres a partir de pistas relacionadas às suas histórias. Esses materiais se mostram eficazes no estímulo ao aprendizado lúdico, ampliando a valorização das trajetórias femininas e fomentando debates sobre representatividade de gênero em sala de aula. As atividades também promovem reflexões sobre os desafios enfrentados por mulheres em setores ainda marcados por barreiras estruturais, aproximando o conteúdo acadêmico da realidade dos estudantes e despertando maior engajamento. Conclui-se que o projeto de ensino contribui para dar visibilidade às mulheres na Administração, reforçando a importância da representatividade e da diversidade como pilares formativos. Além disso, evidencia que metodologias criativas e acessíveis podem fortalecer práticas educativas inclusivas, dinamizar o processo de ensino e ampliar a consciência crítica sobre desigualdades sociais. O projeto, alinhado às metas da Agenda 2030 da ONU, especialmente a meta 5 que trata de Igualdade de gênero, demonstra o potencial de ações pedagógicas inovadoras para inspirar políticas institucionais, fortalecer a formação estudantil e construir caminhos mais equitativos no campo da Administração e da Gestão da Produção e Operações.

Palavras-chave: Mulheres; Diversidade; Representatividade.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas