

## Pibid: uma oportunidade de interdisciplinaridade nas licenciaturas do IFRS

Rebeca de Souza Freitas, Mariana Lima Duro\*

Orientador(a)\*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Canoas. Canoas, RS

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) tem como objetivo contribuir com a formação inicial de professores por meio da inserção de estudantes de licenciatura em escolas públicas, com o acompanhamento de docentes da educação básica e do ensino superior. No Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), o projeto Pibid: uma oportunidade de interdisciplinaridade nas licenciaturas do IFRS envolve diferentes áreas do conhecimento, como Biologia, Ciências, Física, Letras, Matemática e Pedagogia, promovendo ações interdisciplinares e integrando campi. Atualmente, são 192 licenciandos e 24 supervisores atuando em onze municípios do estado. Para promover a interdisciplinaridade e divulgar propostas, o projeto busca ampliar a interação entre cursos de licenciatura, promovendo atividades conjuntas com tecnologias educacionais e materiais voltados ao ensino básico. Assim, parte da necessidade de fortalecer a formação docente inicial, articulando os cursos do IFRS entre si e com escolas públicas. A interdisciplinaridade é compreendida como eixo fundamental, pois amplia possibilidades pedagógicas, enriquece a formação dos licenciandos e contribui para enfrentar desafios da educação básica. Além disso, busca-se dar maior visibilidade às ações, fortalecendo a identidade institucional e aproximando o público. Entre os principais objetivos destacam-se: (i) promover integração entre licenciaturas do IFRS; (ii) desenvolver ações interdisciplinares voltadas à educação básica; (iii) ampliar a divulgação institucional; e (iv) contribuir para a formação de professores preparados para atuar em contextos diversos, utilizando recursos tecnológicos e estratégias colaborativas. As ações incluem reuniões, oficinas, criação de conteúdos e trocas de experiências. Entre as atividades, destaca-se a comunicação institucional do Pibid IFRS, com atualização do site ([pibid@ifrs.edu.br](mailto:pibid@ifrs.edu.br)) e gestão do perfil no Instagram (@pibidifrs), divulgando ações e fortalecendo a identidade institucional. A metodologia combina momentos teóricos e práticos, com encontros presenciais e online para planejamento, execução e avaliação. Espera-se alcançar maior integração entre cursos e campi, fortalecer a interdisciplinaridade, ampliar a visibilidade do Pibid e desenvolver competências em comunicação, planejamento e produção de conteúdo digital entre bolsistas. Os resultados apontam maior articulação entre licenciaturas, ampliação da visibilidade do Programa por meio da comunicação institucional e engajamento dos bolsistas em ações interdisciplinares. Tais práticas têm favorecido a troca de experiências, a aproximação com escolas públicas e o desenvolvimento de competências em trabalho colaborativo e uso de tecnologias educacionais. Assim, o projeto contribui para fortalecer os cursos de licenciatura do IFRS, consolidando o Pibid como espaço de formação docente. A continuidade das ações possibilita a institucionalização do Programa, ampliando sua contribuição para a formação inicial de professores e para a integração entre ensino superior e educação básica.

**Palavras-chave:** Formação Docente; Interdisciplinaridade; Pibid.

**Nível de ensino:** Ensino Técnico - Oral

**Área do conhecimento:** EXT - Educação