

English Club II: ampliando práticas de conversação e desenvolvimento linguístico

Analore Marques, Bernardo de Moura Boligon, Gustavo dos Santos Rodrigues*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rolante - Rolante - RS

O projeto de ensino English Club, implementado em 2024 no IFRS Campus Rolante, nasceu da percepção da necessidade de um espaço destinado à prática da oralidade em língua inglesa, voltado a estudantes e servidores que desejam desenvolver suas competências comunicativas no idioma. A proposta se fundamenta em um ponto recorrente no processo de aprendizagem de línguas adicionais: a dificuldade de exercitar a conversação de forma contínua. Além disso, identificou-se uma lacuna nos cursos oferecidos pela instituição, uma vez que o inglês não está presente como componente curricular em todos os períodos, o que limita as oportunidades formais de contato com a língua. Considerando a importância da proficiência em um idioma de alcance global para a formação de cidadãos capazes de atuar em diferentes contextos culturais e profissionais, especialmente no âmbito da educação profissional e tecnológica, o English Club assume um papel complementar. Sua intenção não é substituir o ensino tradicional, mas oferecer um ambiente descontraído, criativo e enriquecedor, onde atividades interativas favoreçam o uso prático da língua, auxiliando os participantes a se expressarem com maior segurança em situações reais de comunicação. A organização dos encontros é realizada de maneira colaborativa, em reuniões mensais entre bolsistas e orientador, que planejam cronogramas, temas e dinâmicas a serem exploradas. Buscando alcançar o maior número possível de interessados, as atividades são promovidas tanto presencialmente, durante os intervalos da manhã e da tarde no campus, quanto de forma remota, por meio da plataforma Google Meet, no turno da noite. Cada encontro é estruturado em torno de um tema específico, pensado para estimular a troca de ideias e o engajamento dos participantes. Paralelamente, o projeto mantém uma página ativa no Instagram, utilizada para divulgar os encontros, compartilhar dicas de inglês e abordar aspectos linguísticos e culturais, como vocabulário, curiosidades e estratégias de aprendizagem, além de divulgar oportunidades acadêmicas e profissionais vinculadas ao domínio de idiomas. A continuidade do projeto em 2025 foi motivada pelos resultados expressivos obtidos no primeiro ano, como a ampliação da participação, o fortalecimento da interação entre os membros e o interesse demonstrado por pessoas externas ao IFRS. Esses aspectos confirmaram a relevância da iniciativa e evidenciaram a demanda por mais ações de ensino, pesquisa e extensão na área de línguas. Nesse sentido, o English Club reafirma sua contribuição para a formação integral dos estudantes do Instituto Federal, ao proporcionar um espaço que alia aprendizado, prática e convivência, preparando jovens para novos desafios acadêmicos e profissionais, nos quais o domínio da língua inglesa pode ser decisivo para ampliar horizontes e garantir melhores oportunidades.

Palavras-chave: Língua Inglesa; Proficiência; Oralidade.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Linguística, Letras e Artes