

## MULHERES, EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS: MAPEAMENTO E ANÁLISE DE INICIATIVAS EM OSÓRIO/RS

Rochele Rachi da Rosa<sup>1</sup>

Dra. Elisa Daminelli<sup>2</sup>

### Introdução

A pesquisa sobre temas de gênero é indispensável para um debate que promova a equidade, a melhoria na qualidade de vida e a garantia de direitos fundamentais. Em âmbito nacional, dados do Tribunal de Contas da União (TCU) de 2025 revelam um cenário complexo: embora as mulheres sejam maioria no ensino superior (51% das matrículas) e apresentem maior taxa de conclusão do ensino básico, persistem profundas desigualdades no mercado de trabalho. Elas recebem aproximadamente 77% da renda masculina e, no setor público, apesar de ocuparem 57,8% dos cargos, apenas 18,6% estão em posições de liderança.

Diante desse contexto, esta pesquisa foca na realidade local, investigando as políticas públicas de educação para mulheres em situação de vulnerabilidade social em Osório/RS, onde há uma carência de dados sistematizados para descrever, avaliar e propor ações eficazes. A relevância do estudo reside na necessidade de compreender se as políticas públicas referentes à educação vigentes no município atuam como instrumentos de enfrentamento das desigualdades de gênero e se são capazes de promover a autonomia feminina. A ausência de um mapeamento claro sobre quais ações atendem essa parcela da população dificulta o planejamento e a efetivação de políticas públicas. Adotando um recorte interseccional entre gênero, educação e vulnerabilidade social, o trabalho busca oferecer uma compreensão precisa dos obstáculos enfrentados por essas mulheres no acesso à educação e ao trabalho.

O problema de pesquisa que norteia este estudo é: Quais políticas públicas de educação voltadas a mulheres em situação de vulnerabilidade social existem em Osório/RS, e como essas ações têm sido implementadas, considerando seus impactos e limitações diante das demandas locais? Para responder a essa questão, o objetivo geral é

---

<sup>1</sup> Pós-graduanda em Educação Básica e Profissional - IFRS/Campus Osório.

<sup>2</sup> Orientadora

realizar um levantamento e análise das políticas públicas existentes em Osório/RS voltadas à promoção da educação de mulheres em situação de vulnerabilidade social, com base em dados demográficos e documentos institucionais. Os objetivos específicos são: 1) Identificar programas e ações públicas com foco na formação educacional de mulheres em vulnerabilidade social no município; 2) Analisar dados demográficos e socioeconômicos das mulheres de Osório, com recortes de faixa etária, escolaridade e inserção no mercado de trabalho; e 3) Refletir sobre o alcance e as lacunas das políticas existentes, relacionando-as à promoção da autonomia feminina.

## **Metodologia**

A pesquisa é de natureza qualitativa, com abordagem documental e descritiva. A coleta de dados é realizada a partir de fontes secundárias de acesso público, não envolvendo entrevistas ou pesquisas diretas com indivíduos. As fontes de dados incluem:

- **Dados Demográficos e Socioeconômicos:** Serão utilizados dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e do Sebrae. Os dados são analisados nas esferas municipal, regional e estadual para permitir a comparação e triangulação.
- **Documentos Oficiais e Políticas Públicas:** são analisados documentos como o Plano Municipal de Educação e os planos de assistência social, além de leis, decretos e relatórios institucionais da Prefeitura Municipal e da Câmara de Vereadores de Osório. Para um panorama mais amplo, será consultado o Catálogo de Políticas Públicas do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea).

A análise dos dados é orientada pela triangulação entre os dados demográficos, os documentos oficiais e os marcos teóricos sobre políticas afirmativas e gênero. Adicionalmente, está sendo conduzida uma revisão de literatura sobre políticas públicas de educação para mulheres em situação de vulnerabilidade social, a fim de contextualizar o estudo e embasar a interpretação dos dados coletados.

## **Resultados e Discussão**

Considerando que esta pesquisa está em fase de desenvolvimento, esta seção apresenta os resultados esperados a partir da aplicação da metodologia proposta. Espera-se, primeiramente, construir um perfil demográfico e socioeconômico detalhado das mulheres em situação de vulnerabilidade em Osório/RS.

Em segundo lugar, projeta-se realizar um mapeamento inédito e sistematizado dos programas, projetos e ações públicas voltadas à formação educacional de mulheres em Osório. A análise dos planos municipais, leis e relatórios da prefeitura deverá revelar o escopo e os objetivos das iniciativas existentes. A discussão sobre a análise dos documentos selecionados será contextualizada pelo cenário nacional, onde se observa uma forte concentração de políticas para mulheres na grande área Social. Segundo levantamento no Catálogo de Políticas Públicas do Ipea, as subáreas com maior recorrência em nível federal são Gênero, Direitos da Cidadania, Saúde, Assistência Social e Educação.

Por fim, a triangulação entre o perfil demográfico de Osório e o mapeamento das políticas locais permitirá analisar o alinhamento com as tendências nacionais e, principalmente, identificar o alcance e as lacunas das estratégias municipais. A discussão se concentrará em verificar se as políticas existentes atendem às necessidades reais da população-alvo, confrontando, por exemplo, a oferta de qualificação profissional com os dados de desemprego feminino. Essa análise crítica é fundamental para refletir sobre como as políticas públicas podem, de fato, promover a autonomia social e econômica das mulheres em Osório.

### **Considerações Finais**

Este estudo se propõe a preencher uma lacuna significativa de conhecimento sobre a intersecção entre gênero, educação e políticas públicas no contexto de Osório/RS. Ao sistematizar dados demográficos e mapear as iniciativas governamentais, a pesquisa oferecerá um diagnóstico que poderá subsidiar o planejamento e o aprimoramento de políticas públicas mais justas e eficazes. A reflexão sobre as lacunas entre as políticas e as demandas reais visa não apenas aprimorar a ação estatal, mas também apontar caminhos para que a sociedade civil possa desenvolver iniciativas complementares. Espera-se que os resultados contribuam para o fortalecimento de ações que promovam a autonomia feminina e o enfrentamento das desigualdades de gênero no município.

**Palavras-chave:** Políticas Públicas; Educação de Mulheres; Gênero e Vulnerabilidade Social.

### **Referências**

BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.

BOURDIEU, Pierre. O campo econômico. Política & Sociedade, Florianópolis, v. 4, n. 6, p. 61-88, abr. 2005.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. Revisão de Políticas Públicas para Equidade de Gênero e Direitos das Mulheres. Brasília: TCU, 2025. 103 p. Disponível em: [https://portal.tcu.gov.br/uploads/Revisao de Políticas Publicas para Equidade de Genero e Direitos das Mulheres\\_dbb602848d.pdf](https://portal.tcu.gov.br/uploads/Revisao_de_Políticas_Publicas_para_Equidade_de_Genero_e_Direitos_das_Mulheres_dbb602848d.pdf). Acesso em: 22 jun. 2025.

CATANI, Afrânio Mendes et al. (Orgs.). Vocabulário Bourdieu. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Atlas do desenvolvimento humano nas regiões metropolitanas brasileiras. Rio de Janeiro: IBGE, 2014. 251 p. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/index.php/biblioteca-catalogo?view=detalhes&id=2102127>. Acesso em 09 de agosto de 2025.

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA (Ipea). Catálogo de políticas públicas: nota metodológica - versão 2022. Brasília, DF; Rio de Janeiro, RJ: Ipea, 2022. 18 p.

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA (Ipea). Catálogo de políticas públicas. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/portal/categoria-projetos-e-estatisticas/13492-catalogo-de-politicas-publicas>. Acesso em: 29 jul. 2025.