

Parceria IFRS e Escolas: experiências de um projeto de olimpíadas de matemática em Canoas

Giovana Vieira da Silva da Silva¹, Carina Loureiro Andrade³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Canoas.
Canoas, RS

O projeto de extensão Olimpíadas de Matemática: Parceria IFRS e Escolas visa preparar estudantes do ensino fundamental de escolas públicas de Canoas para competições como a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), ao mesmo tempo em que busca estimular o interesse pela matemática, fortalecer vínculos entre a instituição proponente e a comunidade externa e proporcionar experiências formativas à bolsista envolvida. Os encontros ocorrem semanalmente no Laboratório de Educação Matemática (LEMA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Canoas e são estruturados por meio da resolução de questões de provas anteriores, com discussões coletivas sobre diferentes estratégias de resolução. Essa abordagem promove o desenvolvimento do raciocínio lógico e da argumentação matemática dos estudantes, que assumem papel ativo no processo de aprendizagem. Neste ano, as atividades iniciaram em agosto e se estendem até outubro. Ao final do ciclo de aulas, será realizada uma avaliação pelos participantes para identificar percepções sobre os encontros e possíveis melhorias para futuras edições. Os alunos com maior engajamento serão convidados a participar do Conexão PIC/ONE, evento regional que ocorrerá no próximo mês em parceria com os campi Bento Gonçalves e Farroupilha do IFRS e a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), com oficinas, palestras e atividades interativas que incentivam a troca de experiências acadêmicas. Além do impacto direto nos estudantes atendidos, o projeto também representa uma importante oportunidade de crescimento para a bolsista, estudante do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio. Ao participar ativamente da organização e condução das aulas, bem como de eventos e atividades relacionadas à área da educação, a bolsista vivencia práticas de liderança, comunicação e planejamento, ampliando sua visão sobre os desafios da educação pública e fortalecendo sua formação pessoal e profissional. Em síntese, o projeto reafirma-se como uma iniciativa relevante para a valorização do ensino de matemática, o incentivo à participação estudantil em olimpíadas e a construção de trajetórias formativas significativas para todos os envolvidos.

Palavras-chave: Olimpíadas de Matemática; Ensino de Matemática; Parceria com as escolas; Raciocínio Lógico; Resolução de Problemas.

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio Institucional para Ações de Extensão propostas por Estudantes do IFRS, Edital PROEX Nº 8/2025- Bolsas de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX Nº 14- Complementar ao Edital PROEX Nº 8/2025 Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS.