

## **Clube do Livro LiteralMente: diálogos e reflexões sobre saúde mental**

Gabrielly Santos, Daniela Fátima Mariani Mores, Mariana Leandro, Fernanda Zatti\*

Orientador(a)\*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Erechim. Erechim, RS

O Clube do Livro LiteralMente integra o projeto de ensino “Diálogos sobre Saúde Mental”, cuja proposta é fomentar ações de prevenção e promoção da saúde mental no contexto educacional, buscando reduzir estigmas e ampliar os espaços de diálogo sobre o tema. De forma específica, o Clube do Livro busca promover a leitura e estimular discussões a partir de obras literárias que abordam questões relacionadas à saúde mental. A relevância da proposta decorre da intensificação dos problemas ligados à saúde mental, influenciados por múltiplos determinantes, o que evidencia a necessidade de iniciativas que promovam o diálogo e a construção de práticas educativas voltadas à promoção da saúde e ao cuidado no contexto educacional. Os encontros do Clube do Livro contam com a participação de estudantes e servidores e são realizados mensalmente, com duração aproximada de duas horas, a partir de um cronograma previamente estabelecido de datas e obras selecionadas para discussão. A escolha das leituras fundamenta-se nos objetivos da proposta, integrando também as sugestões dos participantes e contemplando a heterogeneidade do grupo, de modo a enriquecer os debates e ampliar as possibilidades de reflexão coletiva. A partir da leitura prévia das obras, durante os encontros são desenvolvidas atividades que incentivam a discussão conjunta, tendo como eixo central a temática da saúde mental. Entre os meses de abril e agosto foram realizados cinco encontros, estando prevista a realização de mais quatro até o final do ano de 2025. As avaliações dos participantes evidenciam que os encontros possibilitaram reflexões relevantes acerca da saúde mental, dentre elas a ampliação da compreensão sobre a importância da empatia e do acolhimento diante das diferentes realidades individuais; a compreensão quanto aos impactos dos transtornos mentais e à relevância do cuidado psicológico; o favorecimento de processos de autorreflexão, a partir da identificação com situações vivenciadas pelos personagens; a valorização das relações interpessoais e da busca por apoio como recursos fundamentais no enfrentamento de dificuldades emocionais; e o reconhecimento da literatura como instrumento de sensibilização, diálogo e promoção da saúde mental no contexto educacional. Embora o projeto ainda se encontre em andamento, conclui-se que o Clube do Livro LiteralMente representa uma importante estratégia de promoção da saúde mental no contexto educacional, ao articular o incentivo à leitura com a criação de espaços de diálogo que favorecem a reflexão, o acolhimento e a disseminação de informações, contribuindo tanto para a redução de estigmas quanto para o fortalecimento de práticas institucionais voltadas à saúde mental.

**Palavras-chave:** Saúde Mental; Promoção da Saúde; Educação em Saúde.

**Nível de ensino:** Ensino Técnico - Oral

**Área do conhecimento:** Ciências Humanas