

SociologicaMente: o podcast como ferramenta pedagógica para o ensino de Sociologia no Ensino Médio Integrado

Júlia Fries Manfroi, Mariana Scussel Zanatta*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Caxias do Sul. Caxias do Sul, RS

Este trabalho visa apresentar os resultados do Projeto de Ensino “Confecção e utilização de podcast como ferramenta pedagógica para o ensino-aprendizagem do componente curricular de Sociologia” contemplado no Edital Proen nº 25/2024 – Fomento a projetos de ensino 2025. A escolha do podcast como recurso se justifica pela sua atualidade, facilidade de acesso e potencial de engajamento dos alunos. O nome SociologicaMente foi escolhido por lembrar a proposta central do projeto: compreender como funciona a mente da sociedade, explorando os fenômenos sociais a partir de um olhar crítico e reflexivo. Conforme Stefanello, Jungues e Beatrice (2017) o processo de ensino-aprendizagem pode ser norteado a partir de diferentes modalidades que contribuam com a formação do educando. Desta forma, os professores devem compreender a aprendizagem como um meio de construção dos saberes, uma vez que sendo o educando o foco desse processo tem aquele o papel de instigá-lo para pensar, refletir e construir seu próprio conhecimento. O principal objetivo do projeto é contribuir para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes do Ensino Médio Integrado do IFRS-Campus Caxias com foco para o componente curricular de Sociologia, a partir da elaboração e utilização de podcast como ferramenta pedagógica. Assim, almeja-se despertar o interesse dos estudantes em utilizar as tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, criativa e reflexiva. Como objetivos específicos destacamos: a) despertar o interesse para o exercício da curiosidade intelectual valorizando e utilizando os conhecimentos historicamente construídos para entender e explicar a realidade; b) produzir conhecimento (materializado no podcast) como uma ferramenta educacional participativa e inovadora; c) promover uma aprendizagem significativa e estimular o interesse pela disciplina de Sociologia. O projeto configura-se como uma pesquisa básica que utiliza como técnicas de coleta de dados, para produção dos roteiros, a pesquisa bibliográfica e, para a sondagem e avaliação das atividades, a aplicação de questionários. Inicialmente, realizou-se uma pesquisa por meio de formulário eletrônico, divulgado entre os estudantes, a fim de identificar os temas de maior interesse do público-alvo. O assunto mais votado foi escolhido como ponto de partida para o primeiro episódio. A estrutura dos episódios foi padronizada, iniciando sempre com entrevistas relacionadas ao tema, seguidas de análises fundamentadas nas pesquisas bibliográficas - ênfase para livros e dicionários didáticos e vídeos educativos. Após a elaboração do roteiro, foram realizadas as gravações, que passaram por processo de edição e foram publicadas no canal SociologicaMente, na plataforma Spotify. O projeto demonstrou grande potencial entre os estudantes, que passaram a ter acesso a conteúdos sociológicos de forma mais acessível e atrativa. As avaliações recebidas evidenciaram que os episódios contribuíram para uma melhor compreensão dos temas trabalhados em sala de aula.

Palavras-chave: Podcast, Sociologia, aprendizagem, sociedade e fenômenos sociais.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas