

## Um encontro com os produtos educacionais do programa de pós-graduação em educação profissional e tecnológica (PROFEPT)

Carine Farias<sup>1</sup>, Josimar Aparecido Vieira<sup>1\*</sup>  
Orientador(a)\*

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Sertão. Sertão, RS

O Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), por meio do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica está sendo oferecido em rede nacional e busca se consolidar como espaço stricto sensu destinado à produção científica e de produtos educacionais (PEs) com o propósito de proporcionar formação em educação profissional e tecnológica (EPT) no Brasil. A compreensão dessa institucionalidade parece ser necessária e, para tanto, a compreensão dos referenciais epistemológicos, teóricos e metodológicos presentes nos PEs que estão sendo produzidos poderá indicar perspectivas para a EPT, considerando-os como importantes contributos da sua organização. Diante dessas considerações, este projeto de pesquisa busca mapear e analisar referenciais epistemológicos, teóricos e metodológicos presentes nos produtos educacionais elaborados por egressos do ProfEPT, com a finalidade de averiguar se as bases conceituais do citado Programa, manifestadas nos objetivos, área de concentração, linhas de pesquisa e macroprojetos, estão sendo contemplados nessas produções, assim como produzir dados que possam contribuir para qualificar o processo de produção da pesquisa que vem sendo implementado. Para tanto, as perspectivas teóricas e epistemológicas, as concepções de pesquisa, o contexto da sua produção, os referenciais teórico-metodológicos, a dimensão metodológica e as referências bibliográficas utilizadas foram particularmente investigadas. Trata-se de uma pesquisa do tipo descritiva, com dimensão exploratória que está sendo desenvolvida seguindo abordagem qualitativa, acompanhada por tratamento quantitativo, seguindo os movimentos e contradições próprios dos espaços educativos. Conta com pesquisa bibliográfica a partir de materiais publicados, constituídos de livros, artigos e atualmente com materiais disponibilizados na Internet, análise de documentos e pesquisa de campo, envolvendo os PEs produzidos na Instituição Associada (IA) do IFRS, entre os anos de 2019 e 2024 que se encontram disponibilizados na Plataforma eduCAPES e em repositórios da IA. Por meio dos procedimentos adotados e da análise dos dados em curso, estão sendo gerados relatórios técnico-científicos que são disseminados por diferentes canais, como publicações em periódicos acadêmicos, apresentações em eventos, e comunicações em encontros científicos, entre outros, contribuindo para o fortalecimento e a difusão dos princípios que sustentam a EPT no Brasil. A divulgação das pesquisas em grupos de pesquisa, observatórios, redes de estudos e pesquisas, e outros espaços acadêmicos, amplia o impacto desse conhecimento e reforça a importância da EPT na formação de cidadãos críticos e qualificados para o mercado de trabalho, além de atuar no desenvolvimento científico e tecnológico do país. Esse processo também facilita a integração entre instituições de ensino, pesquisadores e sociedade, criando uma rede de colaboração contínua e interdisciplinar, essencial para o avanço da EPT no Brasil.

Palavras-chave: Educação profissional e tecnológica; ProfEPT; Produtos educacionais; Bases conceituais.