

Laboratório de Aprendizagem como espaço de suporte educacional e socialização para os estudantes do Ensino Médio Integrado do IFRS Campus Alvorada

Patrícia Gasperin Cardoso, Jacqueline da Silveira Carnette*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Alvorada. Alvorada, RS

A presente apresentação tem como foco a experiência vivida no Projeto Laboratório de Aprendizagem, um projeto de ensino desenvolvido no IFRS Campus Alvorada para apoiar estudantes do Ensino Médio Integrado que apresentam dificuldades de aprendizagem. A proposta surgiu diante do aumento do ingressos de estudantes que demandam suporte diferenciado e do impacto de fatores externos, como a pandemia de COVID-19 e as enchentes, que afetaram a aprendizagem e a socialização. O projeto busca oferecer um espaço de suporte acadêmico para a realização de atividades curriculares e, ao mesmo tempo, promover o desenvolvimento de habilidades básicas, contribuindo para a permanência e o êxito escolar. Seu objetivo é fortalecer competências como leitura, escrita e raciocínio lógico, além de estimular a autoestima, a comunicação e as habilidades socioemocionais dos participantes. A metodologia envolve encontros semanais em grupos de estudos, nos dois turnos, com dinâmicas lúdicas, jogos pedagógicos, escuta ativa e acompanhamento acadêmico. Como resultados parciais, já se observa maior engajamento, organização, melhoria nas notas, fortalecimento de vínculos sociais e avanços na superação das dificuldades. Considera-se que o projeto responde de forma efetiva aos objetivos propostos, pois além de favorecer a aprendizagem, constitui um espaço de acolhimento que estimula a permanência dos estudantes no curso. Entre os resultados alcançados destacam-se a melhoria do desempenho escolar, o desenvolvimento socioemocional, a integração entre estudantes com diferentes necessidades e a redução da evasão. Assim, a experiência evidencia a relevância de iniciativas institucionais que unam suporte educacional e socialização, promovendo uma cultura de colaboração, inclusão e apoio mútuo, com potencial de inspirar práticas semelhantes em outros contextos educativos.

Palavras-chave: Laboratório de Aprendizagem; Ensino Médio Integrado; Socialização.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Pôster

Área do conhecimento: EXT - Educação