

## Práticas pedagógicas que aproximam Criança e Natureza

Marcely Marques Boeira<sup>1</sup>, Rafaela da Silva Lemos<sup>2</sup>, Shana Siqueira Bragaglia Machado<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Vacaria.  
Vacaria, RS

O Projeto de Extensão Laboratório de Educação e Natureza (LabENatu), foi idealizado a partir de um encontro realizado em uma escola da rede pública, pela atual coordenadora, na oportunidade surgiram discussões sobre a relevância do tema criança e natureza. Diante disso, o objetivo do projeto é realizar encontros, estudos e trocas de experiências sobre o tema criança e natureza e suas conexões, em parceria com três Escolas Municipais de Educação Infantil de Vacaria (RS). Com o intuito de disseminar o conhecimento sobre a temática, o projeto têm como público-alvo a comunidade escolar entre pais, professores, funcionários, gestores e acadêmicos do curso de Licenciatura em Pedagogia do IFRS, Campus Vacaria. Justificam a relevância do tema, os benefícios que a reconexão com a natureza proporciona no desenvolvimento integral das crianças. Durante esse ano foram realizados encontros abordando as seguintes temáticas: “Desemparedar é libertar”, na oportunidade foi apresentado o objetivo do projeto, para a comunidade escolar e acadêmicos, despertando reflexões sobre os benefícios das práticas pedagógicas envolvendo elementos naturais na educação infantil. Pensando sobre o desenvolvimento integral, abordou-se “A temática Indígena na Escola: Cultura, Diversidade e Desafios”, que destacou a história e os direitos dos povos originários. Seguindo o plano de ação, foi realizado no auditório do IFRS, um encontro com a temática “De olho na COP 30”, a Conferência das Partes, que acontecerá em Belém (Pará) e colocará o Brasil no centro das discussões ambientais. O último encontro contou com uma psicóloga que apresentou a temática “A importância do contato com a natureza no desenvolvimento das crianças”, na oportunidade foram apresentados alguns prejuízos do uso exagerado das telas e os benefícios da aproximação com a natureza. Nas escolas parceiras, as bolsistas realizaram atividades com as crianças, planejando e ministrando, sob a supervisão das professoras regentes. Na Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia ofertou-se oficina sobre “Práticas pedagógicas utilizando elementos naturais”. Destaca-se, que todas as ações do projeto são desenvolvidas embasado em referência bibliográfica de estudiosos da área. Contamos com alguns resultados parciais, reflexões profundas durante a realização das ações, convites para participação do projeto em seminários, feiras, pesquisas e encontros formativos em escolas municipais. Pretende-se seguir com o projeto nos próximos anos e expandir as ações para as comunidades das Escolas Municipais de Ensino Fundamental do município.

**Palavras-chave:** Criança; Natureza; Pesquisa.

**Trabalho executado no:** o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio Institucional para Ações de Extensão propostas por Estudantes do IFRS, Edital PROEX Nº 8/2025- Bolsas de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX Nº 14- Complementar ao Edital PROEX Nº 8/2025 Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS.