

Laboratório de matemática: ensino dinâmico

Iago Aiel Gularte Barbosa, Rodrigo Farias Gama, Andre Ricardo Dierings, Fabiane Beatriz Sestari, Angeli Cervi Gabbi, Heilande Fátima Pereira da Silva, Mônica Giacomini, Rodrigo Farias Gama*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Ibirubá. Ibirubá, RS

O presente trabalho apresenta o projeto Laboratório de Ensino de Matemática Dinâmico, desenvolvido no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Ibirubá, que iniciou em abril de 2025 e tem término previsto para dezembro de 2025. A proposta surgiu da necessidade de organizar, ampliar e divulgar os recursos didáticos já disponíveis no Laboratório de Matemática do campus, de modo a favorecer tanto o processo formativo dos licenciandos em Matemática quanto o atendimento a estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio. A justificativa para a execução do projeto se baseia no fato de que muitos materiais presentes no laboratório não são plenamente conhecidos ou utilizados, o que limita o aproveitamento pedagógico desses recursos. Assim, torna-se essencial estruturar um catálogo digital acessível, além de promover oficinas e atividades práticas que incentivem o uso qualificado dos materiais. O objetivo geral é ampliar e tornar mais acessíveis os recursos do laboratório, promovendo sua utilização em práticas educativas e estágios curriculares dos acadêmicos do curso de Matemática. Como objetivos específicos destacam-se: catalogar os materiais didáticos com foto e descrição em uma plataforma online; produzir novos recursos pedagógicos, incluindo objetos de aprendizagem elaborados com auxílio de impressora 3D; popularizar a plataforma entre discentes e docentes do curso de Matemática; e realizar oficinas para explorar as potencialidades desses materiais no ensino. A metodologia envolve a organização e sistematização dos itens já existentes, a elaboração de novos materiais pedagógicos, a estruturação de uma base de dados digital, a realização de oficinas para professores e estudantes e a produção de vídeos explicativos sobre a aplicação dos recursos disponíveis, ampliando o acesso da comunidade acadêmica. Como resultados parciais, destacam-se a criação de um website com o catálogo online dos materiais e a aquisição da impressora 3D para a futura confecção de novos recursos pedagógicos. Conclui-se que o projeto contribuirá significativamente para a formação dos futuros professores de Matemática, ao mesmo tempo em que auxiliará no processo de ensino e aprendizagem da comunidade escolar. Além de otimizar o uso do espaço físico e dos recursos da instituição, o projeto também reforça a importância da inovação pedagógica no contexto educacional.

Palavras-chave: Ensino; Matemática; Inovação.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra