

Tênis de Mesa Campus Restinga: construindo práticas esportivas

Erika dos Santos Garcia, Mário Augusto Correia San Segundo*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Restinga. Porto Alegre, RS

O projeto Tênis de Mesa Campus Restinga: construindo práticas esportivas surgiu da crescente demanda dos estudantes pela prática regular da modalidade e da constatação de seus impactos positivos na formação integral. Em 2024, o campus alcançou resultados inéditos nos Jogos do IFRS, conquistando sua primeira medalha de ouro e registrando a estreia feminina na competição. Esses marcos ampliaram o interesse pelo esporte, que passou a envolver estudantes do ensino médio, do ensino superior e da Educação de Jovens e Adultos, consolidando o Tênis de Mesa como prática inclusiva, de baixo custo e com potencial para integrar diferentes faixas etárias, além de estimular saúde, disciplina e sociabilidade. O projeto tem como objetivos oferecer espaços regulares para a prática da modalidade, estimular o aprendizado técnico-tático de novos praticantes, preparar atletas para competições internas e externas e promover valores como respeito, disciplina, cooperação e espírito de equipe. Busca-se, ainda, utilizar o esporte como ferramenta pedagógica e de integração comunitária, contribuindo com a permanência e êxito dos(as) estudantes. A metodologia de desenvolvimento organiza-se em duas frentes: treinos abertos, voltados à iniciação esportiva e acessíveis a qualquer estudante, e treinamentos competitivos, destinados a quem pretende representar o campus em torneios. Em ambos os casos, os encontros ocorrem semanalmente e envolvem desde fundamentos básicos até estratégias avançadas de jogo. O projeto prevê também a realização de oficinas com treinadores externos, que possibilitam o contato com diferentes perspectivas técnicas e pedagógicas. A atuação de bolsistas têm papel central na organização e acompanhamento das atividades, garantindo apoio aos iniciantes, gestão dos materiais e estímulo à participação contínua. Entre os resultados já obtidos, destaca-se a ampliação significativa do número de praticantes da modalidade no Campus, nos três turnos de aulas e em todos os níveis e modalidades. Essa diversidade de perfis fortaleceu a integração comunitária e contribuiu para a consolidação de um espaço plural e acolhedor. Observa-se, ainda, evolução técnica dos participantes, maior motivação para o esporte e conquistas esportivas inéditas, como a medalha de ouro e a presença em competições com equipes formadas pelo campus, como no JERGS. O projeto também promoveu a formação pedagógica de bolsistas e consolidou o Tênis de Mesa como prática educativa. Conclui-se que o projeto evidencia o potencial do esporte como instrumento de formação integral, ao articular prática esportiva, inclusão, socialização e desenvolvimento humano integral. A experiência reforça que iniciativas bem organizadas e contínuas contribuem não apenas para o fortalecimento do esporte escolar, mas também para a promoção de hábitos saudáveis, vínculos comunitários e valorização da educação como prática cidadã.

Palavras-chave: Tênis de Mesa; Prática esportiva; Educação integral; Campus Restinga; Permanência e êxito.

Nível de ensino: Ensino Superior - Pôster

Área do conhecimento: Ciências da Saúde