

Aprendizado da Língua e Acolhimento para Imigrantes: O Programa Integrar no IFRS - Campus Ibirubá

Talita Jaini Dal Molin Sand¹, Silvani Lopes Lima², Camila de Almeida Lara², Fernanda Schneider³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Ibirubá.
Ibirubá, RS

Com a crescente entrada de imigrantes e refugiados no Brasil, há uma grande demanda em relação ao aprendizado da língua portuguesa e à oferta de ações voltadas a esse público. Diante desse contexto, propôs-se, no IFRS - Câmpus Ibirubá, um programa que tem como objetivo promover a inclusão e a integração por meio do aprendizado da língua portuguesa e da qualificação profissional. O programa oferece suporte para a oferta de curso de português como língua de acolhimento e capacitações voltadas para o mercado de trabalho, possibilitando que os imigrantes adquiram competências essenciais para sua inserção social e econômica em nosso país. Além disso, o programa tem como prioridade a criação de um ambiente acolhedor, onde os participantes possam construir redes de apoio e vínculos com a instituição e a comunidade local, facilitando o difícil processo de adaptação e inserção. Uma das iniciativas resultantes do programa é o “Curso de Português como Língua de Acolhimento” (PLA). Fazem parte da ação, 49 estudantes, dos países Haiti, Senegal, Maurítânia e República Dominicana. As aulas são ministradas todas as quintas-feiras, por professoras da área de Letras, com acompanhamento da bolsista do projeto. As aulas têm foco no ensino básico da língua, promovendo as quatro habilidades: oralidade, audição, leitura e escrita. Nesse contexto, o programa contribui diretamente para que os imigrantes sejam acolhidos e aprendam a língua portuguesa, vislumbrando, também, a continuidade de seus estudos e formações nos demais cursos ofertados pelo IFRS. Dessa forma, o programa e o curso PLA servem de apoio para que os imigrantes superem barreiras linguísticas e profissionais, além de terem acesso a oportunidades para o desenvolvimento de novas carreiras e formações.

Palavras-chave: PLA; Língua Portuguesa; Imigrantes.

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio Institucional para Ações de Extensão propostas por Estudantes do IFRS, Edital PROEX Nº 8/2025- Bolsas de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX Nº 14- Complementar ao Edital PROEX Nº 8/2025 Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS.