

Inserção do olimpismo no IFRS - Campus Farroupilha: vivências esportivas e valores olímpicos no contexto escolar

Andreia Pasa, Sara Miriã Carvalho Baeta de Mello, Janaina Andretta Dieder, Lucas Souza Santos*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Farroupilha. Farroupilha, RS.

O sedentarismo entre jovens e adolescentes vem se tornando uma preocupação crescente na sociedade atual. O aumento do tempo gasto em frente às telas reduz significativamente a prática de atividades físicas e esportes. A partir disso, formulou-se uma proposta que estimulasse hábitos mais ativos, como a prática de esportes coletivos e cooperativos, favorecendo a socialização e incentivando a formação de um estilo de vida mais equilibrado. Dessa forma, este estudo tem como objetivo apresentar a experiência da implementação de uma proposta educativa no componente curricular da Educação Física, fundamentada nos princípios do Olimpismo como promotor de valores humanos universais, tais como respeito, amizade, solidariedade, cooperação e excelência. A proposta foi aplicada junto às turmas do Ensino Médio Integrado do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFRS), campus Farroupilha, e buscou contemplar não apenas o desenvolvimento físico, mas também a formação ética, social e cultural dos estudantes, a partir da articulação de quatro vertentes: aulas de Educação Física, projeto de ensino, participação em eventos esportivos, e, aplicação dos aprendizados no cotidiano. Trata-se de um estudo qualitativo e descritivo, realizado por meio de observações das bolsistas do projeto de ensino, sendo apresentados os resultados analisados até o presente momento. As atividades foram desenvolvidas de forma articulada, centradas nas aulas de Educação Física, com metodologia baseada em projetos, permitindo que os alunos atuassem ativamente na construção do conhecimento, refletissem sobre os valores olímpicos e percebessem seu papel como agentes transformadores dentro e fora da escola. O projeto de ensino se estende ao período noturno, com ações voltadas especialmente a estudantes, o que possibilitou a adaptação das práticas às realidades específicas desse público, criando novas oportunidades de aprendizagem significativa e de vivência dos valores humanos. Além disso, a participação em eventos esportivos nos âmbitos interno, municipal e estadual favoreceu experiências coletivas que uniram competitividade saudável e cooperação, incentivando o espírito de equipe, a autonomia e o compromisso com o grupo. Soma-se a isto, a aplicação dos aprendizados no cotidiano estimulou os estudantes a incorporarem os valores olímpicos em diferentes contextos, demonstrando a relevância da proposta para além do espaço escolar. Esses valores também estão sendo implementados no curso de Licenciatura em Pedagogia do campus, ampliando possibilidades na formação de futuros professores. Como projeções futuras, prevê-se que seja realizada uma pesquisa com o objetivo de analisar a implementação dessa proposta no campus, avaliando tanto os resultados quanto os desafios dessa implementação. A experiência de implementação da proposta educativa fundamentada nos princípios do Olimpismo demonstrou ser uma estratégia eficaz na promoção de valores. Ao aplicar essas práticas pedagógicas, foi possível observar não apenas o desenvolvimento cognitivo e motor dos participantes, mas também avanços significativos nos aspectos éticos e sociais.

Palavras-chave: Educação Física; Olimpismo; Esporte Escolar.

Nível de ensino: Ensino Superior - Oral

Área do conhecimento: Ciências Humanas