

## **Caminhos para a cidadania: Matemática para jovens e adultos do ensino fundamental.**

Roselaine Bernadete Borstmann<sup>1</sup>, Muriel Borstmann da Silva<sup>2</sup>, Ricardo Medeiros Rodrigues<sup>2</sup>, Gizele Bene Zanini<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Alvorada.  
Alvorada, RS

O projeto de extensão Caminhos para a cidadania: Matemática para jovens e adultos do ensino fundamental, desenvolvido no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Alvorada, surge com uma proposta pedagógica que busca articular a matemática, com a realidade concreta dos alunos, valorizando suas experiências de vida. Muitos carregam consigo uma trajetória escolar interrompida, por responsabilidades familiares ou desigualdade social que dificultaram suas permanência na escola e muitos não tiveram a oportunidade de estudar no tempo que seria adequado. O projeto promove a alfabetização e o letramento matemático, de modo a favorecer a auto estima em situações do dia a dia e fortalecer o exercício da cidadania. Em conferência com a lei de criação dos institutos federais, visa promover a educação básica para o desenvolvimento de pessoas que não tiveram acesso à escolarização formal. Assumindo como problemática os desafios e potencialidades que se apresentam no projeto de extensão Caminhos para a cidadania: Matemática para jovens e adultos do ensino fundamental. O projeto tem o objetivo de superar os desafios sociais e ampliar as potencialidades dos participantes no decorrer do processo de ensino-aprendizado a partir da leitura e da escrita numa perspectiva sócio-cultural, utilizando uma metodologia participativa e contextualizada na realidade dos alunos. As aulas ocorrem quinzenalmente aos sábados à tarde na sede do campus Alvorada, sendo estratégico por abordar um público em sua maioria feminino, onde muitos trazem os filhos e netos. As conclusões parciais deste projeto, em vista de seu andamento efetivo no ano de 2025, destacam a importância de atender às demandas locais, refletindo o compromisso da instituição com as urgências da comunidade. Através de seu compromisso com a educação e inclusão, o projeto busca abordar e combater as desigualdades socioeconômicas em Alvorada. O projeto teve início em maio de 2025, entretanto já estamos em setembro e não houve a liberação dos recursos previstos, o que trouxe dificuldades na aquisição de materiais pedagógicos e na oferta de lanche para os alunos, itens importantes na execução do projeto. Diante da situação a equipe mobilizou alternativas para a continuidade do projeto, usando a renda arrecadada na festa junina da instituição para as despesas com lanches, além de ir atrás de doações de materiais pedagógicos. Essa iniciativa demonstra o comprometimento coletivo em segurar o andamento do projeto, mesmo diante da dificuldade financeira. Portanto, destaca-se a urgência de maior comprometimento institucional com projetos dessa natureza de modo garantir condições estáveis e sustentáveis para sua execução. Palavras-chave: Cidadania; Matemática; Autonomia.

**Palavras-chave:** Cidadania

**Trabalho executado no:** o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio

