

Educar para o Futuro: Igualdade de gênero e empoderamento feminino como caminhos de justiça social.

Jéssica Letícia Gossler¹, Gabriela Dos Santos Sant'Anna³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rolante.
Rolante, RS

A igualdade de gênero é um direito fundamental que garante que todos, independentemente de seu gênero, tenham os mesmos direitos, responsabilidades e deveres, sendo uma das grandes lutas da sociedade atual. Nesse sentido, a educação se mostra como uma das principais ferramentas de transformação social, capaz de promover reflexões sobre empoderamento feminino, igualdade de gênero e respeito no ambiente escolar, essenciais para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. Nesse contexto, surge o projeto “Inspirando Gurias”, com o objetivo de estimular a reflexão crítica sobre equidade de gênero, respeito e empoderamento feminino entre estudantes do ensino fundamental do Vale do Paranhana/RS. A iniciativa desenvolveu oficinas lúdicas e participativas, com dinâmicas que abordaram conceitos básicos sobre igualdade e o reconhecimento de mulheres que marcaram a história, como Marie Curie, pioneira nas pesquisas sobre radioatividade, e Malala Yousafzai, ativista pelos direitos das mulheres. As oficinas foram aplicadas entre estudantes do 5º ao 9º ano do ensino fundamental, contemplando diversas temáticas e proporcionando diálogo e reflexão coletiva. Entre as atividades, destacou-se a “Caixinha Itinerante”, espaço de diálogo no qual os estudantes podiam escrever perguntas relacionadas ao empoderamento feminino e à igualdade de gênero sem a necessidade de identificação. A dinâmica foi bem recebida, estimulando questionamentos espontâneos e discussões críticas sobre desigualdades. Teve grande destaque também o “Jogo da Memória — Inspirando”, com 12 cartas ilustradas de mulheres inspiradoras, que possibilitou uma aprendizagem mais leve e divertida, aproximando os conteúdos da realidade dos estudantes. Além disso, até o momento, foram realizadas seis oficinas, nas quais se observou engajamento e curiosidade dos estudantes, especialmente na “caixinha itinerante”, que gerou debates de grande relevância sobre como combater desigualdades de gênero. Paralelamente, foi criada a página no Instagram (@inspirando_gurias) para compartilhar conteúdos sobre igualdade e empoderamento feminino, ampliando discussões iniciadas nas oficinas e engajando novos públicos. A utilização das redes sociais revelou-se estratégica para alcançar adolescentes em um espaço já familiar, fortalecendo a continuidade do projeto fora do ambiente escolar. Essas experiências demonstram que espaços pedagógicos criativos, quando bem planejados, são capazes de despertar interesse, ampliar repertórios culturais e promover valores igualitários. Reforça-se, assim, a importância da escola como espaço de construção de respeito e inclusão, contribuindo para formar uma geração mais consciente, participativa e preparada para transformar a sociedade.

Palavras-chave: Palavras-chave; Educação; Igualdade de gênero; Oficinas pedagógicas.

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio

