

## Laboratório de Educação Matemática(LEM): Com foco no ensino para alunos com necessidades educacionais específicas

Rebeca Yasmin Bento<sup>1</sup>, Diana Vega Marona<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Restinga.  
Porto Alegre, RS

O Laboratório de Educação Matemática (LEM) do Campus Restinga está em seu oitavo ano de existência e visa oferecer um espaço, tanto para comunidade interna quanto externa, para a aprendizagem de matemática de forma acessível, lúdica e prazerosa. A equipe do LEM conta com sete colaboradores, sendo 3 docentes e 4 discentes bolsistas. Buscando um ensino interativo e lúdico para todos, o Laboratório veio se consolidando com projetos educacionais focados em diferentes áreas da educação matemática, alinhando sua atuação com os cursos de ensino médio integrados presentes no campus Restinga: Eletrônica, Informática e Lazer. Visando um ensino inclusivo, a equipe do LEM desenvolveu diferentes ações focadas no ensino para discentes com diversas necessidades educacionais específicas. Neste ano, novos recursos foram produzidos, a saber: cartas de geometria plana e espacial, desenvolvidas a partir da solicitação de uma professora que queria trabalhar as dimensões com uma estudante cega do 3º ano do ensino médio; atividades para alunos que estudam via plano de estudos individualizados, também solicitadas por um professor que desejava trabalhar 'Funções exponenciais com um aluno dentro do espectro autista do 2º ano do ensino médio; e monitorias personalizadas, que atendem as dúvidas de cada estudante. A partir destas atividades, observou-se o avanço desses estudantes, ao fornecer espaço para seu aprendizado. O LEM tornou-se um local acolhedor para estes discentes, funcionando como espaço de diálogo e troca, capaz de aumentar a confiança e o interesse pela disciplina de matemática e áreas afins. Entre as conquistas do LEM, destacam-se a melhoria do desempenho de alunos que apresentam dificuldades, a valorização de práticas inclusivas e a constante busca para acolher a todas as demandas que surgem. Para o futuro, o laboratório busca diversificar ainda mais os recursos pedagógicos e consolidar práticas que promovam a autonomia e a formação integral dos estudantes. Assim, reafirma seu compromisso com uma educação matemática de qualidade, inclusiva e transformadora.

**Palavras-chave:** Educação. Inclusão, Matemática acessível

**Trabalho executado no:** o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio Institucional para Ações de Extensão propostas por Estudantes do IFRS, Edital PROEX Nº 8/2025- Bolsas de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX Nº 14- Complementar ao Edital PROEX Nº 8/2025 Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS.