

## IFRS nas escolas como ação extensionista: educação, inclusão e transformação social

Ariany Raquel Britto da Silva<sup>1</sup>, Quetlin Ester Camargo Ribeiro de Araújo<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Alvorada.  
Alvorada, RS

O projeto de extensão Educação Transformadora: IFRS nas Escolas surge da necessidade de aproximar a instituição de ensino superior das comunidades escolares da região de Alvorada, promovendo o acesso à informação sobre a oferta de cursos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Alvorada, bem como estimulando reflexões acerca da importância de uma educação pública de qualidade para a transformação social. A motivação para a execução da proposta está vinculada ao fato de que muitas escolas municipais e estaduais desconhecem o papel do IFRS na formação acadêmica e profissional de jovens e adultos, o que torna fundamental a divulgação e o diálogo em espaços educativos. O objetivo principal consiste em apresentar o campus, seus cursos e possibilidades formativas, incentivando estudantes a vislumbrar novas trajetórias de futuro a partir do contato direto com a instituição. Como objetivos específicos, destacam-se: promover a aproximação entre o IFRS e as escolas da região; fortalecer o vínculo institucional com a comunidade local; e compartilhar vivências acadêmicas que possam inspirar os estudantes visitantes. A metodologia adotada baseia-se na organização de visitas guiadas ao campus, nas quais a coordenadora do projeto conduz as atividades, a bolsista participa do acompanhamento e recepção dos alunos e professores, junto com voluntários, realiza a apresentação institucional, apresenta os espaços físicos e laboratórios, e compartilha suas experiências como discente do IFRS. Além disso, são distribuídos materiais informativos, como panfletos institucionais, que auxiliam na divulgação das oportunidades de formação. Os resultados demonstram que o projeto alcançou seus objetivos: os estudantes mostraram grande interesse em conhecer os cursos do IFRS, participaram ativamente das atividades de apresentação e reconhecem a instituição como um espaço de ensino inclusivo, de qualidade e transformador. O alcance do projeto já se confirma pelo número de visitas realizadas e agendadas, evidenciando o impacto positivo na percepção da comunidade escolar e o fortalecimento do vínculo entre o IFRS e as escolas participantes. Como considerações finais, destaca-se que a continuidade do projeto tende a ampliar a visibilidade do campus junto às escolas da região e a consolidar um espaço de troca entre a comunidade acadêmica e a comunidade escolar. Este projeto contribui para a democratização do acesso à informação, para a valorização da educação pública e para a formação cidadã dos estudantes, reafirmando o compromisso do IFRS com a transformação de realidades por meio da educação.

**Palavras-chave:** Educação pública; Visitas guiadas; Transformação social.

**Trabalho executado no:** o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio Institucional para Ações de Extensão propostas por Estudantes do IFRS, Edital PROEX Nº 8/2025- Bolsas de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX Nº

