

Relato experiência pibidiana: importância da inserção do licenciando nas escolas

Rhaíla Manvailer, Cristina Citolin*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Bento Gonçalves. Bento Gonçalves, RS

A vivência prática na sala de aula é fundamental para a formação completa de futuros professores. A presença do discente no ambiente escolar, observando a rotina, as propostas de aulas e o dia a dia dos docentes complementa de forma prática o conhecimento teórico construído na licenciatura. No entanto, o estágio obrigatório, que envolve a criação e realização de aulas, costuma ocorrer apenas a partir da metade do curso, tornando-o um desafio para quem não teve experiência anterior no cotidiano escolar. Assim, este trabalho tem como objetivo apresentar as experiências construídas por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), instituído pela Portaria Normativa nº 38, de 12 de dezembro de 2007. O IFRS-BG participa da iniciativa com um subprojeto interdisciplinar das licenciaturas em Física, Letras-Língua Portuguesa e Matemática. A Escola Estadual Mestre Santa Bárbara é parceira do curso de Letras. Os bolsistas do programa, chamados de pibidianos, devem cumprir suas demandas de observações na escola, realizar leituras pertinentes às práticas de sala de aula, participar de reuniões presenciais, além de realizar anotações no diário de bordo. O programa tem como objetivo inserir o pibidiano no ambiente escolar para que ele possa verificar as diferenças demandas de cada estudante e realizar atividades juntamente com a professora supervisora. Dentre elas, criar e desenvolver jogos e atividades lúdicas relacionados aos conteúdos em que os alunos possuem dificuldades, buscando favorecer a aprendizagem do tema. Os pibidianos relatam suas experiências vividas no diário de bordo, de acordo com a sua visão e seu próprio aprendizado. Além de acompanhar as aulas da professora supervisora, os pibidianos têm acesso à escola para entender seu regulamento, diretrizes e as atividades que ocorrem fora da sala de aula. Os alunos da turma observada apresentam dificuldades com construção de alguns temas específicos, trabalhados de forma pontual juntamente com a professora e os pibidianos. Os jogos e as atividades são desenvolvidas no campus Bento Gonçalves com auxílio da coordenadora da área de Letras. Mais do que uma simples observação, o PIBID é um pilar de apoio. Ele incentiva a reflexão sobre a prática docente e fortalece o compromisso dos estudantes com a carreira, contribuindo diretamente para a formação de professores mais preparados e confiantes.

Palavras-chave: PIBID; Relato experiências; Formação de professores.

Nível de ensino: Ensino Superior - Oral

Área do conhecimento: EXT - Educação