

Construção colaborativa de um glossário crítico de corpo, gênero, sexualidade e diversidade sexual: termos para compreender, incluir e transformar

Isabella Fagundes Siqueira, Kauê de Araujo Albernaz, Cristina Copstein Cuchiara, Lucía Silveira Alda*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rio Grande. Rio Grande, RS

A comunidade acadêmica do campus Rio Grande do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), assim como a sociedade em geral, ainda apresenta desconhecimento parcial ou total sobre termos fundamentais para compreender as temáticas de gênero, sexualidade e diversidade, o que dificulta a construção de um ambiente inclusivo e crítico. Diante desse cenário, o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGS) iniciou em 2023 a elaboração de um glossário com aproximadamente 220 conceitos relacionados a corpo, gênero, sexualidade e diversidade sexual, buscando organizar e democratizar conhecimentos muitas vezes restritos ao espaço acadêmico universitário. Em 2024, a proposta foi ampliada com o objetivo de identificar e definir novos termos-chave, aprofundar a formação crítica da comunidade acadêmica e consolidar um material de referência acessível. Para 2025, propõe iniciar o desenvolvimento de um segundo volume, dando continuidade à construção do glossário. A metodologia adotada consistiu em encontros quinzenais com mediação de estudantes bolsistas, que conduziram discussões a partir de leituras orientadas de obras centrais sobre gênero, machismo e LGBTfobia, promovendo o debate coletivo e a sistematização de conceitos. Ao longo desses encontros, foram registradas cinquenta novas entradas que estão em processo de definição colaborativa, de forma a garantir fundamentação teórica e clareza pedagógica. Os resultados parciais apontam para a apropriação conceitual por parte dos membros do Núcleo e para a ampliação da capacidade de instrumentalização da comunidade acadêmica, que passa a dispor de recursos para compreender, problematizar e intervir de forma mais crítica sobre situações de desigualdade e preconceito. A continuidade do glossário representa, portanto, uma ação educativa de grande relevância, pois contribui para o combate à desinformação, fortalece o diálogo interdisciplinar e reforça as ações afirmativas desenvolvidas no IFRS. Conclui-se que a construção colaborativa desse material não apenas amplia o repertório conceitual disponível à comunidade, mas também promove a formação cidadã, fomenta a valorização da diversidade e consolida práticas institucionais comprometidas com a equidade de gênero e sexualidade, configurando-se como um instrumento transformador que alia ensino, pesquisa e extensão em prol da inclusão e da justiça social.

Palavras-chave: NEPGS; Leitura crítica; Conceitos.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Ciências Humanas