

## **Ensino apoio à inclusão: acessibilidade, permanência e êxito no Campus Restinga**

Ana Laura Müller, Gisele Oliveira Fraga do Nascimento\*

Orientador(a)\*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Restinga. Porto Alegre, RS

O projeto "Ensino Apoio à Inclusão: Acessibilidade, Permanência e Êxito no Campus Restinga" procura consolidar e dar continuidade às atividades de atendimento aos estudantes público-alvo da educação inclusiva realizadas no Campus Restinga. O Núcleo de Apoio aos Alunos com Necessidades Específicas (NAPNE) tem acompanhado e promovido ações voltadas para a educação inclusiva, sempre com a perspectiva de valorizar as diferenças e garantir a plena participação dos alunos. Através deste projeto, buscamos eliminar barreiras, sejam elas atitudinais, comunicacionais, digitais ou de qualquer outra natureza. O principal objetivo é fortalecer as ações voltadas para atender diretamente os estudantes com necessidades educacionais específicas, promovendo uma educação mais equitativa, democrática e emancipatória, ao mesmo tempo em que fortalece a diversidade no ambiente escolar. O projeto visa atender aos estudantes com necessidades específicas regularmente matriculados no IFRS - Campus Restinga. O apoio escolar é realizado por meio do Plano Educacional Individualizado (PEI), realizado de forma contínua e personalizada, respeitando os ritmos e trajetórias de cada estudante. Os alunos são acompanhados nos três turnos oferecidos pela instituição. São feitas oficinas e acolhimento para os estudantes, para incentivar a socialização e aprendizado. Também são realizadas adequações pedagógicas para os estudantes que variam conforme as necessidades do aluno, como impressões em braille das atividades e impressões ampliadas. Os relatórios gerados pelo Apoio Escolar permitem uma avaliação contínua das estratégias adotadas, visando o avanço constante dos estudantes. Atualmente, o campus atende a mais de 50 estudantes com PEI. Este apoio é especialmente importante para alunos com autismo, deficiência intelectual e física, com destaque para aqueles matriculados no Ensino Médio Integrado. O suporte a estudantes com necessidades educacionais específicas exige um compromisso genuíno com o acolhimento de cada estudante. O projeto reafirma essa perspectiva ao colocar o aluno no centro do processo educativo, reconhecendo suas singularidades e necessidades. Desse modo, a inclusão se concretiza por meio de ações práticas e afetivas que garantem o direito de todos a uma educação equitativa, democrática e transformadora.

**Palavras-chave:** Acessibilidade; acolhimento; ensino.

**Nível de ensino:** Ensino Técnico - Pôster

**Área do conhecimento:** EXT - Educação