

## ENTRE ESTRELAS E HORIZONTE: O PAPEL DA ASTRONOMIA/FÍSICA/NÁUTICA NA MOTIVAÇÃO DE MENINAS PARA AS CIÊNCIAS EXATAS

Luisa Zavaski<sup>1</sup>, Ana Carolina Colling<sup>1</sup>, Leonardo Souza Silva<sup>1\*</sup>  
Orientador(a)\*

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Erechim. Erechim, RS

Na vivência social, é comum a percepção de que desde a infância há uma tendência de separação de atividades que são ditas propícias para meninos e para meninas. Tradicionalmente, a figura do cientista é masculinizada, uma das possíveis consequências disto é o pequeno interesse feminino pela área das ciências exatas. A pouca participação de mulheres nelas é uma problemática nacional e é a questão central deste projeto. Diante disso, o desafio proposto pela bolsa é: como motivar a participação feminina nas ciências exatas, principalmente na astronomia, astrofísica e astronáutica (AAA)? Para desenvolvê-lo será apresentado a produção de material, a capacitação das meninas envolvidas no mesmo e a divulgação científica destas ciências nas cidades do alto Uruguai em específico Erechim. Desde a educação básica já é possível verificar esta disparidade. Um indicador que mostra esta realidade é a porcentagem de participação de meninas na Olimpíada Brasileira de Física (OBF), nas Olimpíadas Brasileiras de Astronomia e Astronáutica e o baixo desempenho em ciências exatas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Essa questão prossegue no ensino superior, pois mesmo o número de mulheres ingressantes na universidade tendo aumentado nos últimos anos, quando observado esse indicador para os cursos de ciências exatas, em especial da física, percebe-se que são poucas as meninas que optam por esta área de conhecimento. Os objetivos são: promover a formação inicial das alunas bolsistas nas áreas de astronomia, astrofísica e astronáutica; divulgar pesquisas desenvolvidas por mulheres que fizeram parte da história na AAA por meio de um livreto, desenvolver protótipos de foguetes e realizar mostras científicas, bem como observações astronômicas à comunidade local e em escolas de educação básica para fomentar o interesse feminino. Infelizmente, o projeto foi cancelado antes que os objetivos fossem alcançados, sendo apenas possível terminar o livreto online, montar um foguete com o tubo lançador, sem testá-lo, e a divulgação dos mesmos nas redes sociais que foram positivos, apesar da falta de conteúdo finalizado. Nota-se o interesse de meninas na área, comprovando a importância da metodologia, apesar de interrompida. O projeto tinha muito potencial e nós, as bolsistas, estávamos empenhadas em fazê-lo fluir. Com ele, poderíamos divulgar diversas figuras femininas na área da STEM (sigla em inglês para ciência, tecnologia, engenharia e matemática) ao invés de apenas figuras masculinas.

Palavras-chave: Interesse feminino; Ciência; Astronomia; Astrofísica; Astronáutica.