

O estudo de Língua Portuguesa nos cursos integrados do IFRS – Campus Rio Grande: a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão

Mauro Souza da Rosa¹, Rossana Dutra Tasso^{1*}
Orientador(a)*

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rio Grande. Rio Grande, RS

O ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica desempenha função indispensável para o desenvolvimento acadêmico, social, cultural e profissional dos estudantes, contribuindo diretamente para o exercício da cidadania e para a construção de uma comunicação eficiente, em diferentes contextos de interação. Considerando essa relevância, o projeto “Ensinar e aprender Língua Portuguesa na Educação Básica: propósitos e estratégias” tem como objetivo ampliar e consolidar os conhecimentos linguísticos dos estudantes, articulando as dimensões do ensino, da extensão e da pesquisa de forma colaborativa. No campo do ensino, são ofertados horários de atendimento complementares, conduzidos por um bolsista, voltados a alunos das disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I, II e III dos cursos integrados do IFRS - Campus Rio Grande, oportunizando práticas de estudo dirigido e esclarecimento de dúvidas acerca de conteúdos trabalhados em sala de aula. Devido à baixa procura por esses atendimentos, foram implementadas monitorias em sala de aula, nas quais o mesmo bolsista acompanha a professora regente e atua de maneira direta em sua prática: auxilia na execução das tarefas, esclarece dúvidas dos alunos e incentiva a participação deles, contribuindo para o desenvolvimento das competências e das habilidades linguísticas almejadas. Na área da extensão, a iniciativa contempla estudantes do 9º ano de uma escola pública estadual do município do Rio Grande, que pretendem participar do processo seletivo para os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do IFRS, promovendo encontros semanais direcionados à resolução e à análise de questões de Língua Portuguesa, extraídas de provas antigas desse concurso. Tal ação objetiva incentivar o aprimoramento da leitura, da interpretação e da análise dos fenômenos linguísticos, bem como suscitar a familiarização com um formato específico de avaliação (prova com questões objetivas). Desde 2023, a Escola Estadual Bibiano de Almeida é a instituição em que se desenvolvem esses encontros, durante os meses de setembro a novembro. Por fim, no eixo da pesquisa, o projeto empreende a seleção e a análise de materiais didáticos e de artigos científicos sobre o ensino de português como língua materna, buscando produzir conteúdos de apoio atualizados e relevantes, que possam ser aplicados pelo projeto tanto na esfera do ensino quanto na esfera da extensão. Assim, ao integrar ensino, extensão e pesquisa, esta iniciativa propõe-se a potencializar a capacidade de compreensão e expressão dos estudantes, ao mobilizar saberes linguísticos como foco de uma formação acadêmica plena e em consonância com um mundo em constante evolução.

Palavras-chave: Educação Básica; Língua Portuguesa; Ensino.