

## **RevisãoOnline e Riana: Inteligência Artificial para correção de redações e redução das desigualdades educacionais**

Isadora Paiva de Mattos<sup>1</sup>, Marcio Bigolin<sup>1\*</sup>  
Orientador(a)\*

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Canoas. Canoas, RS

O projeto de pesquisa RIANA (RevisãoOnline Inteligência Artificial Naturalmente Adaptativa), desenvolvido no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Canoas, surge necessidade de aprimorar a consolidada plataforma gratuita RevisãoOnline, que auxilia estudantes na preparação para a redação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) por meio de um sistema de revisão por pares. Análises de dados realizadas entre 2022 e 2024 evidenciaram lacunas significativas na correção manual e uma crescente demanda por feedbacks mais consistentes e personalizados, salientando a relevância de soluções que combinam tecnologia e pedagogia. Nesse cenário, a RIANA apresenta-se como uma solução ao propor a criação de um tutor inteligente capaz de avaliar redações com base nas cinco competências do ENEM, ao mesmo tempo em que busca ampliar sua acessibilidade através da integração com o WhatsApp, recurso que pretende tornar a comunicação mais prática, democrática e alinhada às formas de interação cotidiana dos estudantes. A pertinência do projeto se acentua diante do contexto educacional do Rio Grande do Sul em 2024, marcado pela queda nos índices de excelência na redação do ENEM e pelas disparidades entre redes públicas e privadas, reforçando o compromisso da RIANA em mitigar desigualdades educacionais e oferecer oportunidades de equidade no acesso à preparação para o exame. A metodologia adotada combina a adaptação de Modelos de Linguagem de Grande Escala (LLMs), como o Gemini, com técnicas de engenharia de prompt para assegurar correções precisas. Além disso, se estende à comunicação científica e social do projeto: a participação em eventos acadêmicos e educacionais não apenas para divulgar a iniciativa, mas também para possibilitar a interação direta com estudantes, professores e pesquisadores, que podem conhecer de perto o funcionamento da ferramenta, avaliar seus resultados práticos e contribuir para seu aprimoramento. Essa estratégia de difusão amplia a visibilidade do projeto, favorece a adesão de novos usuários e fortalece a consolidação da plataforma no cenário nacional. Como resultados, até o momento, a RIANA já corrigiu mais de três mil redações, demonstrando eficácia no fornecimento de feedback em grande escala. A integração com o WhatsApp tem como etapas concluídas o armazenamento de mensagens e dados do usuário em banco de dados, com cadastro e autenticação via email, representando um marco para a expansão de sua acessibilidade. Ao fornecer feedback imediato e personalizado aos alunos, a RIANA auxilia diretamente o professor, otimizando seu tempo para intervenções pedagógicas mais aprofundadas. Além disso, a sua natureza gratuita e o foco em instituições públicas fazem dela um instrumento ético, que contribui para a equidade educacional e capacita estudantes a aprimorar sua escrita para o ENEM e, conseqüentemente, ampliar suas chances de ingresso no ensino superior.

Palavras-chave: Inteligência Artificial (IA); Redação ENEM; Equidade educacional.