

## LABteka: das experiências investigativas à formação docente

Aline Selli de Almeida<sup>1</sup>, Edson Carpes Camargo<sup>2</sup>, Ana Lúcia Paula da Conceição<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Autor(a)/Apresentador(a), <sup>2</sup>Coautor(a), <sup>3</sup>Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Bento Gonçalves. Bento Gonçalves, RS

O presente estudo apresenta as ações e vivências que se deram ao longo do ano de 2025 na realização do projeto de extensão “LABteka - Laboratório de Aprendizagem e Brinquedoteca”, vinculado ao Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Bento Gonçalves. Criado em 2012, o projeto nasce da necessidade de integrar a comunidade externa ao espaço acadêmico e ao mesmo tempo promovendo a formação inicial e continuada de professores, além de experiências pedagógicas significativas para crianças da Educação Infantil e Anos Iniciais. A articulação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, neste ano de 2025, demonstra a relevância que o projeto possui para a comunidade, fortalecendo a prática docente e ampliando repertórios educativos. Como principal objetivo o projeto busca construir contextos investigativos que subsidiem a prática pedagógica e consolidem repertórios para o trabalho docente, ao mesmo tempo em que promove experiências de aprendizagem diversificadas para crianças que frequentam os diversos outros projetos oferecidos pelo campus. A metodologia aborda uma perspectiva de planejamento coletivo, colaborativo e intencional, em que as propostas pedagógicas são elaboradas pelos professores responsáveis e acadêmicos do curso de Licenciatura em Pedagogia. São ofertados espaços de leitura, escrita, desenho, jogos e brincadeiras que acompanham a faixa etária das crianças, sobretudo as da educação infantil, além de encontros formativos com professores e auxiliares da região, num regime de colaboração. Nas formações estão presentes os elementos de inovação pedagógica, constituindo o espaço de aprendizagem colaborativo entre secretarias municipais de educação e o projeto. Os resultados parciais obtidos em 2025 indicam a participação de aproximadamente 120 crianças de escolas da Serra Gaúcha, incluindo, pela primeira vez, agrupamentos de bebês acompanhados de suas famílias. Também foram promovidos encontros de formação para educadores de Bento Gonçalves, Santa Tereza e Fagundes Varela, o que ampliou o alcance do projeto e consolidou sua contribuição para a qualificação da prática pedagógica. Conclui-se que o LABteka exerce papel fundamental na integração entre comunidade acadêmica e externa, oportunizando experiências inovadoras para crianças e promovendo a formação docente em diferentes níveis. O projeto contribui para o fortalecimento das práticas investigativas e para a valorização da Educação Infantil, configurando-se como um espaço de troca, aprendizagem e construção coletiva que beneficia tanto os estudantes em formação acadêmica quanto profissionais da educação básica.

**Palavras-chave:** LABteka; Inovação pedagógica; formação de professores.

**Trabalho executado no:** o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio Institucional para Ações de Extensão propostas por Estudantes do IFRS, Edital PROEX Nº 8/2025- Bolsas de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX Nº 14- Complementar ao Edital PROEX Nº 8/2025 Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS.