

A produção de materiais didáticos para auxílio das aulas de matemática do PartiuIF

Gabriela Vidaleches Teixeira, Marcelo Maraschin de Souza*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Vacaria. Vacaria, RS

As bolsas de monitoria do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Vacaria, dão autonomia para os bolsistas, que auxiliam em diversas atividades de aperfeiçoamento da comunidade interna do IFRS Campus Vacaria. Entre as atividades que são desenvolvidas na bolsa, está a colaboração com outros projetos, a fim de auxiliar estes em suas atividades. Sendo assim, o presente trabalho traz uma colaboração com o projeto PartiuIF, projeto este que oferece aulas de apoio de português, matemática e ciências, para 40 estudantes de 9º ano de escolas públicas de Vacaria e região. Este trabalho tem como objetivo preparar os alunos que participam do programa para a prova de matemática, através da confecção de materiais didáticos de matemática com intuito de facilitar o entendimento nas durante as atividades desenvolvidas nos encontros semanais. Sendo assim, foram criados e confeccionados materiais didáticos que permitem com que os alunos visualizem os conteúdos abordados nas aulas ministradas. Dos materiais que foram confeccionados, destacam-se os que fizeram parte da explicação dos conteúdos de frações e equações do primeiro grau. Estes materiais foram confeccionados com MDF e acrílico, utilizando a impressora de corte e gravação a laser do Campus. O material de frações foi fabricado utilizando um suporte que agrupa diversas partes de um círculo, que juntas delimitam a lógica do funcionamento do conteúdo de frações. Já o material desenvolvido para auxiliar em equações do primeiro grau tem como objetivo a montagem e resolução de equações, com peças de MDF, que são manipuladas até que se encontre o resultado. Os materiais didáticos mencionados, foram utilizados em 5 aulas, que abordaram frações, porcentagem e equação do primeiro grau. Após as aulas ministradas com o auxílio do material, foi realizado uma pesquisa via formulário, com 30 alunos, para que pudessem avaliar os materiais didáticos utilizados em sala. O formulário agrupou questões objetivas e descritivas, das quais podem se destacar: “Você acredita que o uso de materiais didáticos em sala de aula ajudou na sua aprendizagem?”; “Você considera que aprendeu mais os conteúdos com os materiais didáticos do que com aulas tradicionais?”. Perante as questões citadas, foram obtidos os seguintes dados respectivamente: 100% dos alunos responderam que sim para a primeira pergunta acima, e 86,7% dos alunos responderam que aprenderam mais com os materiais didáticos do que com as aulas tradicionais. Diante os resultados obtidos, destaca-se que os materiais serviram de forma a elucidar o entendimento dos alunos do PartiuIF, conseguindo atingir o objetivo do trabalho. Além disso, está sendo desenvolvido, em paralelo, diversos outros materiais para colaborar no desenvolvimento dos alunos do programa, em especial jogos matemáticos que possibilitam apurar o raciocínio lógico dos participantes do projeto.

Palavras-chave: Material didático, Matemática, Ensino.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Oral

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra