

Área didática para as aulas práticas sobre plantas de lavoura

gabriel mendes schenatto, Hugo Bergmann, Alan Victor Arnold, Cleiton Dallaqua Picoli, João Pedro Sasset, Jean Carlos Petrikoski, Fernando Machado dos Santos*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Sertão. Sertão, RS

O presente projeto foi desenvolvido com o intuito de fortalecer a relação entre a teoria e a prática no processo de ensino e aprendizagem, oferecendo aos estudantes oportunidades concretas de aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula no acompanhamento e manejo de culturas agrícolas. A iniciativa proporciona um espaço onde é possível vivenciar na prática os conceitos discutidos em disciplinas voltadas ao cultivo de plantas de lavoura, auxiliando na fixação de conteúdos e no desenvolvimento de uma visão mais crítica e aplicada sobre a produção agrícola. A área destinada ao projeto é concebida não apenas como um local de experimentação, mas também como um ambiente pedagógico, funcionando como uma vitrine de diferentes culturas agrícolas, como trigo, centeio, aveia, milho, feijão, soja e entre outras. Nesse espaço, os estudantes podem observar de forma direta o crescimento e o desenvolvimento das plantas, compreendendo aspectos fundamentais como os diferentes ciclos vegetativos, variações morfológicas entre espécies e a resposta das culturas às práticas de manejo. Esse contato próximo com a realidade do campo permite identificar desafios práticos, refletir sobre soluções técnicas e aprimorar o aprendizado de forma significativa. Um dos pilares do projeto é a monitoria feita pelo professor das disciplinas anuais, que desempenha papel decisivo na formação acadêmica dos participantes. Por meio dela, os alunos recebem apoio individualizado e coletivo, o que contribui para esclarecer dúvidas, aprofundar conteúdos e estimular a autonomia intelectual. Esse acompanhamento promove a construção de competências e habilidades técnicas indispensáveis ao futuro profissional da área agrícola, além de incentivar o trabalho em equipe, a cooperação e a troca de experiências entre colegas. O impacto positivo do projeto reflete-se não apenas no desempenho acadêmico, mas também no comportamento dos estudantes, que passam a demonstrar maior interesse pelas aulas, participação ativa nas atividades propostas e engajamento constante em buscar novos conhecimentos. Dessa forma, o projeto contribui para enriquecer o currículo acadêmico, através das atividades práticas, assim tornando a formação mais sólida, preparando os alunos para enfrentar os desafios do mercado de trabalho com segurança e competência. Os resultados se refletem no maior engajamento, no interesse crescente e na participação ativa dos alunos, evidenciando a relevância dessa metodologia prática dentro do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul Câmpus Sertão.

Palavras-chave: Aprendizagem prática; Formação profissional; Cultivo agrícola.

Nível de ensino: Ensino Superior - Oral

Área do conhecimento: Ciências Agrárias