

Enfrentando a ditadura da beleza nas redes sociais por meio de rodas de conversa

Iara Evellyn Amaral Quevedo¹, Maria Clara Tavares Machado², Carolina Lopez Israel³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rio Grande.
Rio Grande, RS

A Ditadura da Beleza promove padrões estéticos inalcançáveis por meio das redes sociais e tem gerado impactos significativos na autoestima e na saúde mental e física das mulheres, principalmente entre adolescentes. Diante disso, o projeto “Enfrentando a Ditadura da Beleza nas Redes Sociais por Meio de Rodas de Conversa”, vinculado ao IFRS – Campus Rio Grande, tem como objetivo promover espaços de diálogo e reflexão crítica sobre esses padrões de beleza e suas consequências nocivas, incentivando a valorização da diversidade corporal, e promover a sororidade, para evitar a rivalidade feminina e fortalecer a identidade das jovens. As ações foram realizadas em duas escolas do município de Rio Grande, mas faremos outros encontros em outras escolas e no IFRS Campus Rio Grande. Por meio de rodas de conversa, o projeto criou um ambiente seguro e acolhedor para que os estudantes compartilhassem experiências e questionassem os ideais de beleza promovidos nas redes sociais. Além dos encontros presenciais, o projeto mantém uma página no Instagram (@_ditadurabeleza), onde são divulgados conteúdos informativos, reflexões e produções dos participantes, ampliando o alcance das discussões. Durante as rodas de conversa, foram abordados temas como autoimagem, pressão estética, influência de influenciadores digitais, distorções corporais, sororidade, para evitar a rivalidade feminina, e saúde emocional. Ao final de cada encontro, as estudantes participaram de atividades expressivas, como textos, dinâmicas e depoimentos, estimulando a criatividade e o pensamento crítico. As alunas das escolas que receberam o projeto demonstraram, em suas falas e textos, informações extremamente tocantes sobre o impacto negativo da Ditadura da Beleza em suas vidas. Elas relataram o quanto o encontro as fez refletir sobre o tema e que querem parar de ser tão impactadas pela mesma. Como consideração final, podemos afirmar a grande importância em se falar sobre a Ditadura da Beleza no meio escolar por dois motivos: O primeiro é que muitas estudantes não sabiam o que este tema significava, isso demonstra a urgência de abordar esse assunto; o segundo, interligado com o primeiro, é que foi dada oportunidade para as estudantes das escolas perceberem o quanto sofrem com a Ditadura da Beleza, seja pelas redes sociais e mídia, seja pela família, escola e outros meios de convivência. Elas puderam desabafar sobre isso, proporcionando uma rica reflexão conjunta sobre os meios de superar essa pressão estética da sociedade.

Palavras-chave: ditadura da beleza, saúde, instagram, psicologia

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio Institucional para Ações de Extensão propostas por Estudantes do IFRS, Edital PROEX Nº 8/2025- Bolsas de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX Nº 14- Complementar ao Edital PROEX Nº 8/2025 Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS.