

Monitoria no Projeto Mais Movimento: Aprendizagens dos estudantes do Campus POA a partir da análise da participação dos jogos do IFRS

Richard Pisano dos Santos, Rosilayne Praxedes Santos, Cíntia Mussi Alvim Stocchero*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Porto Alegre. Porto Alegre, RS

O Projeto Mais Movimento tem grande relevância dentro do campus Porto Alegre, pois busca incentivar a prática esportiva e a convivência entre os estudantes. A bolsa de monitoria de Educação Física é uma parte importante desse processo, pois além de apoiar as aulas de Educação Física favorecendo as vivências corporais dos estudantes, também apoiou a preparação dos estudantes do ensino médio para a primeira participação do Campus POA nos Jogos do IFRS. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivida pelo grupo de atletas que participaram nos Jogos, utilizando como base as respostas de um formulário aplicado ao grupo e a visão de bolsistas presentes durante a preparação e o evento. Ao todo 15 estudantes responderam o questionário. Os resultados mostraram que a totalidade dos alunos avaliaram a experiência de forma bastante positiva. A convivência e a interação se destacaram, sendo consideradas muito relevantes para a experiência positiva dos jogos por 86,7% dos participantes. Entre as aprendizagens relatadas, o trabalho em equipe foi citado por todos os alunos, seguido pela comunicação e pelo autocontrole emocional, apontados por 80%. Também foram mencionados o respeito à diversidade e o fair play, a disciplina e a responsabilidade, a resiliência, a tomada de decisão sob pressão e a liderança, demonstrando que a experiência proporcionou ganhos que vão além das quadras e campos. Por outro lado, alguns desafios foram enfrentados, como cansaço, fadiga e dificuldades em conciliar os treinos com as atividades escolares, citado por 40% dos alunos. O mesmo percentual destacou questões ligadas à comunicação interna da equipe, adaptação às regras da competição e até mesmo problemas físicos como lesões ou incômodos. Além disso, 26,7% dos participantes apontaram a gestão emocional, como ansiedade e pressão, como um obstáculo. Apesar dessas dificuldades, o impacto geral foi positivo: 86,7% afirmaram que a participação fortaleceu o vínculo com o campus, 100% declararam que voltariam a competir e praticamente todos disseram que recomendariam a experiência a outros colegas. Diante disso, conclui-se que a participação nos JIFRS representou muito mais do que resultados esportivos, trazendo aprendizados importantes, fortalecendo laços e valorizando a integração entre os estudantes. O trabalho mostra que apesar das equipes do Campus não terem conquistado nenhuma medalha, todos participantes das equipes tiveram vitórias individuais e aprendizagens importantes. Além disso, a vivência no torneio confirmou a importância da bolsa de monitoria do Projeto Mais Movimento, ao demonstrar que o esporte pode ser um instrumento de formação pessoal, social e educacional.

Palavras-chave: Esporte; Desenvolvimento Pessoal; Educação Física.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Pôster

Área do conhecimento: EXT - Educação