

Revista viver ifrs: estratégias de expansão, qualificação e divulgação

Vera Lúcia da Silva Oliveira, Andréia Accordi, Iury Accordi*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Viamão. Viamão, RS

A Revista Viver IFRS, vinculada à Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, tem se consolidado desde 2013 como espaço de divulgação de relatos de experiência extensionistas e de ações indissociáveis entre ensino, pesquisa e extensão. A partir de 2024, a revista passou a adotar novos objetivos, como a publicação de artigos de extensão (além dos relatos de experiência, já publicados), a ampliação do público-alvo para instituições nacionais e internacionais, a expansão do corpo de avaliadores e a adoção de fluxo contínuo de submissão. Nesse contexto, o projeto se justifica pela necessidade de suporte sistemático ao processo editorial, visando maior visibilidade, agilidade e qualificação do periódico. O objetivo central consiste em auxiliar o Editor-Chefe no gerenciamento do fluxo editorial e na implementação das novas estratégias de expansão e consolidação da revista. A metodologia está estruturada em atividades práticas de apoio editorial, envolvendo desde a triagem de manuscritos até a preparação de textos para publicação. O trabalho da bolsista de iniciação científica está organizado em um cronograma que contempla o acompanhamento das submissões, auxílio na ampliação do público-alvo por meio da prospecção de autores externos, contato com novos avaliadores, elaboração de estratégias de divulgação e participação em eventos extensionistas, científicos e tecnológicos para promoção da revista. Como resultados esperados, destacam-se: maior eficiência no processo de publicação de relatos e artigos de extensão; diversificação do público da revista com a inclusão de extensionistas de outras instituições de ensino; ampliação da rede de avaliadores, garantindo maior qualidade e agilidade no processo de revisão; fortalecimento da divulgação interna e externa do periódico, ampliando sua visibilidade acadêmica e social, e a participação ativa da bolsista em eventos e publicações, consolidando sua formação em práticas editoriais. Esses resultados contribuem para a qualificação da Viver IFRS como espaço de difusão científica e extensionista, alinhando-se ao ODS 4 (Educação de Qualidade) e fortalecendo a democratização do acesso ao conhecimento. Conclui-se que o fortalecimento editorial de periódicos institucionais como a Viver IFRS é estratégico para consolidar a produção acadêmica extensionista, muitas vezes pouco valorizada em espaços científicos tradicionais. Além disso, o engajamento discente no processo editorial promove formação prática e aproxima os estudantes das dinâmicas da comunicação científica. Dessa forma, o projeto reforça o papel da Viver IFRS na valorização da extensão como eixo indissociável da educação e aponta para a necessidade contínua de investimento institucional em políticas de fortalecimento editorial, garantindo sustentabilidade e relevância ao periódico nos próximos anos.

Palavras-chave: A Revista Viver IFRS

Nível de ensino: Ensino Superior - Pôster

Área do conhecimento: Ciências Humanas