

## Os letramentos digitais e as novas possibilidades na sala de aula de língua inglesa

Milena da Silveira Henkel<sup>1</sup>, Indyele Fraga Grassi<sup>1</sup>, Rafaela Fetzner Drey<sup>1\*</sup>  
Orientador(a)\*

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Osório. Osório, RS

Atualmente, pesquisas apontam para um ensino de inglês com aspectos deficitários nas escolas de ensino básico, especialmente nas escolas públicas. Aliado a isso, na sociedade atual, conectada digitalmente, os letramentos digitais se constituem como competências essenciais para se conviver socialmente, sendo o inglês uma importante ferramenta de comunicação intercultural. Deste modo, é fundamental que novas tecnologias sejam inseridas no ensino da língua inglesa. Partindo desse pressuposto, o projeto tem como objetivo articular o design e a produção de materiais didáticos de inglês multimodais/digitais produzidos pelos alunos do curso de Letras do IFRS, campus Osório, abordando os diferentes tipos de letramentos digitais para oferecer materiais atuais e interativos aos professores das escolas públicas do Litoral Norte, possibilitando práticas mais efetivas e atrativas aos alunos. A metodologia do projeto consiste na coleta, análise e catalogação desses materiais, visando analisar se as atividades que estão sendo produzidas proporcionam o desenvolvimento dos diferentes letramentos digitais de forma interativa através de um ambiente digital. Após a análise e adaptação dos materiais, os mesmos estão sendo disponibilizados em um repositório digital (em formato de site), cunhado “Bond2Teach”, desenvolvido por um projeto indissociável. O conteúdo das atividades analisadas e hospedadas no site prevê estratégias de desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas (compreensão de leitura e auditiva, produção oral e escrita), tópicos de vocabulário e elementos gramaticais contextualizados em temáticas atuais. O mesmo material organizado neste projeto também está sendo utilizado em um aplicativo mobile de ensino de língua inglesa, que vem sendo desenvolvido por outro projeto de pesquisa no campus Osório. Dessa forma, se espera que o projeto oportunize aos docentes em atuação novas perspectivas no ensino de língua inglesa de forma interativa através das atividades desenvolvidas por alunos da licenciatura; ao mesmo tempo em que os estudantes da rede pública podem aprender a língua a partir das tecnologias digitais, reforçando a importância das ações da instituição no desenvolvimento de práticas educacionais efetivas e de impacto social na região.

Palavras-chave: Letramentos digitais; Ensino de língua inglesa; Tecnologias digitais.