

Educar pela pesquisa: A investigação científica no ensino de Ciências para crianças.

Daniel Antunes da Silva¹, Edson Carpes Camargo², ANA LÚCIA PAULA DA CONCEIÇÃO³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Bento Gonçalves. Bento Gonçalves, RS

Este trabalho tem como objetivo apresentar o projeto de extensão "A Investigação Científica como Proposta de Ensino de Ciências para Crianças", desenvolvido no IFRS – Campus Bento Gonçalves. O projeto tem como propósito oferecer à comunidade um espaço de compartilhamento e ressignificação das relações entre criança e natureza, valorizando experiências investigativas e a construção de conhecimentos científicos desde a infância. A proposta se concretizará por meio de visitas, elaboração de práticas pedagógicas e sistematização de investigações sobre a vida dos diferentes micros e macroespécies de seres vivos que habitam o espaço do campus. Parte-se da constatação, presente em diversos estudos, de que as crianças têm vivenciado uma relação cada vez mais restrita com a natureza, tanto em seus contextos sociais quanto nas práticas pedagógicas escolares. A ausência de interação criança - natureza limita a vivência infantil e enfraquece o desenvolvimento do sentimento de pertencimento à natureza na ausência desse ambiente. Por isso, entendemos e defendemos que promover experiências em contato direto com o meio natural pode despertar a curiosidade científica, o senso de responsabilidade ecológica e a consciência planetária, aspectos essenciais para uma educação comprometida com a sustentabilidade da vida. Nesse viés, o projeto pressupõe a criação do "Hotel dos Bichos", espaço voltado ao acolhimento de diferentes espécies, construído com materiais reconicionados, como madeira de demolição, de modo a favorecer a presença e a observação de seres vivos. Nossa metodologia inicialmente se dá pela investigação de quais são os animais que vivem no campus, a partir de registros fotográficos foi realizado a coleta de dados, em seguida para identificação elencamos alguns pontos importantes como: nome científico e popular, classe, espécie, habitat e nicho ecológico, este movimento de identificação possibilitou a criação de um catálogo para consulta e divulgação do trabalho desenvolvido ao longo dos meses de maio a setembro de 2025. O projeto também visa contribuir com a formação inicial das/dos estudantes de Licenciatura em Pedagogia do IFRS, que terão a oportunidade de aprender a organizar e sistematizar práticas investigativas desde os primeiros semestres do curso. Espera-se que a ação impacte significativamente a comunidade, ao fomentar relações de cuidado e preservação da natureza, reconhecendo-a como parte constitutiva da vida humana. Construir, desde a infância, vínculos de respeito com as micros e macroespécies significa promover uma pedagogia que ultrapassa o espaço escolar, alcançando o contexto social e familiar. Compreendemos que as crianças, ao se tornarem multiplicadoras de boas práticas ambientais, podem mobilizar novas formas de solidariedade e cuidado com o planeta.

Palavras-chave: Pesquisa; Investigação Científica; Crianças; Animais; Projeto de Extensão

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio Institucional para Ações de Extensão propostas por Estudantes do IFRS, Edital PROEX Nº 8/2025- Bolsas de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX Nº

