

Clube de xadrez IFRS/campus Alvorada ano IV 2025: Saberes em movimento, circulação, inovação, troca e transformação do conhecimento nos 10 anos do salão de ensino, pesquisa e extensão do IFRS.

Miguel Ebertz de Souza¹, Maurício Tavares Pereira³
¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Alvorada.
Alvorada, RS

O Clube de Xadrez do IFRS/Campus Alvorada, em 2025, completa quatro anos de atividades, consolidando-se como um espaço de inclusão social, aprendizado coletivo e troca de saberes. Criado com o objetivo de oferecer à comunidade acadêmica e externa um ambiente de integração, reflexão e desenvolvimento humano, o clube vai além da prática esportiva, promovendo valores como respeito, diversidade e cooperação. Sua relevância está em proporcionar oportunidades de aprendizado que combinam lazer e formação cidadã, atendendo pessoas de diferentes idades, histórias e níveis de experiência. Inspirando-se na analogia entre o xadrez e a vida em sociedade, o projeto utiliza o jogo como recurso pedagógico para desenvolver habilidades cognitivas, estratégicas e sociais, enquanto estimula reflexões sobre temas contemporâneos, como inteligência artificial, mudanças climáticas, diversidade cultural e de gênero, transformação digital e envelhecimento populacional. O objetivo do clube é integrar esporte e educação, utilizando o xadrez para fortalecer o raciocínio lógico, a criatividade, a cooperação e a inclusão social. Além disso, busca incentivar a circulação do conhecimento, promovendo diálogo entre alunos, professores e comunidade, consolidando um espaço de aprendizagem e cidadania ativa. A participação nas comemorações dos 10 anos do Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS evidencia sua contribuição para a difusão de saberes e práticas educativas inovadoras. A metodologia adotada combina atividades práticas e lúdicas com reflexão crítica, promovendo aulas de xadrez, torneios internos, oficinas temáticas e momentos de diálogo. O aprendizado é construído de forma participativa e colaborativa, sem hierarquia fixa de saberes, permitindo que todos os participantes ensinem e aprendam reciprocamente. Essa abordagem favorece a integração interdisciplinar e a aplicação de conceitos teóricos em situações práticas, conectando o xadrez a discussões sobre lógica, ética, história, matemática, cultura digital e temas sociais contemporâneos. Os resultados do projeto mostram impactos significativos no desenvolvimento pessoal e comunitário. O clube fortalece a identidade institucional, promove engajamento da comunidade e contribui para a formação de cidadãos críticos, reflexivos e preparados para os desafios do mundo atual. A experiência evidencia que o xadrez pode ser uma ferramenta poderosa de educação, capaz de unir aprendizado, lazer e desenvolvimento social. Em conclusão, o Clube de Xadrez do IFRS/Campus Alvorada demonstra como práticas pedagógicas inovadoras podem gerar transformações educativas e sociais. Ao integrar prática esportiva, inclusão social e reflexão crítica, o projeto reforça seu papel na construção de cidadãos conscientes e ativos, preparados para enfrentar os dilemas contemporâneos com sabedoria, criatividade e espírito colaborativo, consolidando-se como um espaço de saberes em movimento.

Palavras-chave: Xadrez educativo; Inovação pedagógica; Saberes em circulação.

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 –

14 Complementar do Edital PROEX Nº 07/2025 BOLSAS DE EXTENSÃO PARA PROGRAMAS E PROJETOS NO ÂMBITO da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS.