

SPEAKFLIX: CINEMA E CONVERSAÇÃO EM INGLÊS

Carolini Neves Brum, Giordano Goulart Zanetti, Lucía silveira Alda*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Rio Grande. Rio Grande, RS

A aprendizagem da língua inglesa no ensino público ainda apresenta vários desafios relacionados à baixa carga horária, à heterogeneidade das turmas e à dificuldade em garantir a continuidade da prática oral dos alunos. No câmpus Rio Grande do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), a disciplina de inglês é ofertada apenas no primeiro ano do ensino médio técnico integrado, com encontros semanais de curta duração, o que compromete o desenvolvimento pleno das habilidades comunicativas. Nesse cenário, o projeto Speakflix surge como alternativa complementar ao ensino formal, com a proposta e principal objetivo de proporcionar oportunidades adicionais de prática da língua por meio da exibição e discussão de filmes em inglês, ampliando o contato dos estudantes com o idioma em situações autênticas. Nesse contexto, o objetivo é estimular a escuta, a fala, o vocabulário, a análise crítica e a compreensão cultural, integrando o aprendizado linguístico com a reflexão sobre temas sociais e culturais retratados nas obras apresentadas. A metodologia adotada consiste em encontros quinzenais, realizados no miniauditório da Instituição, com duração média de três horas cada, nos quais os participantes assistem a produções cinematográficas em inglês e, em seguida, participam de debates orientados e atividades dinâmicas de conversação conduzidas no idioma. Foram disponibilizadas trinta vagas destinadas a estudantes e servidores do câmpus, com inscrições realizadas por meio de formulário on-line divulgado nas redes sociais do projeto, e ao final das atividades serão totalizadas quarenta e cinco horas de prática. A dinâmica dos encontros valoriza a interação oral, favorecendo um ambiente de aprendizagem colaborativo e motivador, em que os participantes são estimulados a superar a insegurança diante do uso da língua e a desenvolver maior fluência e confiança comunicativa. Os resultados esperados incluem o aprimoramento da compreensão auditiva por meio do contato com diferentes sotaques e expressões culturais, a ampliação do repertório lexical e idiomático, a consolidação de competências críticas e culturais e o fortalecimento de habilidades fundamentais para a formação pessoal, acadêmica e profissional dos participantes. Considera-se que o projeto contribui não apenas para o desenvolvimento linguístico, mas também para a permanência e o êxito acadêmico, ao criar um espaço dinâmico, inclusivo e engajador que alia entretenimento e aprendizado significativo, reforçando a relevância do inglês como ferramenta de inserção social e cultural em um mundo globalizado.

Palavras-chave: Inglês; Cinema; Conversação.

Nível de ensino: Ensino Técnico - Pôster

Área do conhecimento: Linguística, Letras e Artes