

## Monitoria de química

Ana Cláudia Gabineski, Adriana Tedesco\*

Orientador(a)\*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Veranópolis. Veranópolis, RS

Os projetos de monitoria são fundamentais na consolidação do aprendizado, oferecendo suporte aos estudantes que apresentam dificuldades, promovendo um ambiente de estudo colaborativo. Este projeto surge como forma de motivar e incentivar o estudo, visando melhorar o desempenho dos estudantes nas disciplinas de química. Entre suas justificativas, destaca-se a relevância do acompanhamento pedagógico como ferramenta para reduzir índices de reprovação e reforçar a capacidade dos estudantes, tornando o processo de aprendizagem mais efetivo. O objetivo principal do projeto é proporcionar suporte aos alunos por meio da monitoria, promovendo a compreensão dos conteúdos de química, melhorando o desempenho nas avaliações e promovendo a permanência e êxito dos estudantes na instituição. Como objetivos específicos, busca-se colaborar na elaboração de aulas teóricas e práticas através de pesquisas de temas selecionados pela coordenadora do projeto. A elaboração de resumos e de materiais didáticos, apoio na execução de experimentos no laboratório, contribuição na organização e manutenção do espaço laboratorial também fazem parte das atividades deste projeto. A monitoria envolve encontros presenciais com os estudantes no contraturno, nos quais são discutidas dúvidas, são apresentados conceitos fundamentais e resolução de exercícios, orientando-os para futuras avaliações. Também são desenvolvidas pesquisas para complementar o conteúdo abordado em aula e produzidos materiais de estudo, como resumos. Até o momento, os resultados parciais indicam um ambiente de aprendizagem mais participativo, no qual os estudantes que frequentam as monitorias se sentem motivados a buscar soluções para suas dificuldades, melhorando o desempenho nas avaliações e aumentando a confiança em relação à disciplina. No entanto, ainda se observa uma baixa participação de grande parte dos estudantes, evidenciando uma falta de interesse nas atividades de monitoria, uma realidade que não se restringe apenas à monitoria de química, mas que também ocorre nas monitorias de física e matemática. Essa resistência ou desmotivação dos estudantes representa um desafio a ser superado para ampliar o alcance e a efetividade do projeto. Como considerações finais, destaca-se que a monitoria contribui significativamente para a formação acadêmica dos alunos, pois promove a fixação dos conteúdos, estimula o pensamento crítico e fortalece a relação entre teoria e prática. Além disso, o projeto beneficia a instituição ao melhorar a qualidade do ensino e incentivar a permanência estudantil, reforçando a importância da monitoria como estratégia pedagógica eficaz.

**Palavras-chave:** Monitoria; Aprendizado; Ensino.

**Nível de ensino:** Ensino Técnico - Pôster

**Área do conhecimento:** EXT - Educação