

Projeto Pré-vestibular Popular Minervino de Oliveira: A importância de apoio psicológico para vestibulandos.

Valentine Porcher Petrecheli¹, André Luis Demichei³
¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Alvorada.
Alvorada, RS

O Projeto Pré-Vestibular Popular Minervino de Oliveira é uma iniciativa educacional gratuita voltada à preparação para o ENEM e demais processos seletivos de acesso ao ensino superior. Com base nos princípios da educação popular, o projeto é conduzido por educadores voluntários comprometidos com uma educação democrática, acessível e de qualidade. Seu objetivo é oferecer uma formação igualitária e livre de discriminações, garantindo que jovens em situação de vulnerabilidade social tenham oportunidade de ingressar no ensino superior. A atuação do projeto concentra-se, principalmente, no município de Alvorada, localizado na região metropolitana de Porto Alegre, no Rio Grande do Sul. Essa cidade apresenta altos índices de vulnerabilidade social e educacional. A precariedade das instituições de ensino e a ausência de políticas públicas eficazes contribuem para um cenário preocupante, onde há grandes índices de evasão e abandono escolar no ensino médio. Muitos jovens não concluem o ensino médio e, quando concluem, frequentemente não se sentem preparados ou motivados a enfrentar o vestibular. Nesse contexto, o cursinho representa uma alternativa concreta frente às desigualdades do sistema educacional brasileiro. Contudo, os desafios não se limitam ao campo acadêmico. A proximidade do vestibular intensifica sentimentos como ansiedade, insegurança, medo do fracasso e frustração. Tais fatores emocionais impactam o desempenho dos estudantes, podendo comprometer não apenas seus resultados, mas também sua saúde mental e bem-estar. Com base nesse diagnóstico, o projeto inclui, além das aulas, suporte psicossocial estruturado. São oferecidos atendimentos psicológicos individuais, conforme a demanda dos estudantes. Essa medida tem se mostrado essencial para a preservação da saúde mental, fortalecimento da autoestima e desenvolvimento de estratégias de enfrentamento diante das pressões vividas nesse período. A presente pesquisa busca investigar os impactos emocionais decorrentes da preparação para o vestibular, destacando a relevância da atuação de profissionais da psicologia em contextos educacionais populares. Para isso, serão realizadas entrevistas com psicólogas envolvidas no projeto e com estudantes, a fim de compreender suas percepções, angústias, expectativas e formas de lidar com os desafios da realidade educacional. Serão também analisados dados e referenciais teóricos que tratam da importância da saúde mental no desempenho escolar. Estudos indicam que o equilíbrio emocional está diretamente relacionado ao rendimento acadêmico. A atuação das psicólogas, aliada ao trabalho pedagógico dos professores, contribui para a formação integral dos estudantes. Conclui-se que o suporte psicológico em cursinhos populares é indispensável, promovendo não só o acesso à universidade, mas o cuidado com o bem-estar ao longo da trajetória educacional.

Palavras-chave: Educação; psicológico; gratuito

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio

