

## Conectar IFRS - podcast de divulgação científica do Campus Restinga

Carla Andreza Silva de Barros, Mário Augusto Correia San Segundo\*

Orientador(a)\*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Restinga. Porto Alegre, RS

O presente projeto desenvolve um podcast focado em temas relevantes para a vida acadêmica do IFRS Campus Restinga, além de promover oficinas sobre podcasts com o intuito de estimular estudantes a produzirem seus próprios conteúdos. O objetivo principal é contribuir com a divulgação da produção acadêmica, científica e intelectual do campus, ao mesmo tempo que oferecer aos estudantes a oportunidade de aprender sobre a criação e utilização de podcasts como ferramentas de estudo, comunicação e expressão. A metodologia do projeto consiste na realização de reuniões periódicas entre os(as) participantes, nas quais se discutem as pautas dos episódios e a organização das oficinas. Para a gravação e edição dos episódios, diversos temas são estudados, como as novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), leitura e interpretação crítica destes novos instrumentos de comunicação em redes, trabalho com softwares de gravação e edição e, principalmente, os assuntos sobre os quais serão tratados nos episódios. Após a gravação, que pode ser realizada online ou em formato presencial, a edição é feita pela bolsista do projeto com a utilização do Audacity, software livre de edição de áudios e CapCut, aplicativo de edição de vídeo. O podcast é disponibilizado nas plataformas Spotify e Youtube, e a divulgação é realizada nas redes sociais do Campus Restinga. Como resultados obtidos, apontamos a realização de oito episódios já publicados, com temáticas como educação antirracista, greve na educação pública, divulgação do processo seletivo do IFRS, enchentes no RS, crise ambiental, entre outros. Recentemente, o podcast esteve voltado para a produção de uma série de episódios sobre a história do Campus Restinga, que neste ano completa 15 anos. Também foram realizadas duas atividades sobre como criar podcasts, ambas abertas à comunidade, uma presencial e outra em formato online com sua gravação disponibilizada no canal do Youtube do Campus Restinga. O projeto também já resultou na produção do ensaio Produção de podcasts de divulgação científica e a discussão da crise ambiental durante as enchentes no Rio Grande do Sul (Brasil), apresentado pela bolsista na I Jornada Trinacional de Educación Superior, organizada pelas Universidad de la República Uruguay e Universidad Autónoma de Entre Ríos (Argentina). Por fim, consideramos que o projeto tem contribuído para popularizar o podcast como ferramenta de ensino e aprendizagem. O podcast é uma mídia de fácil produção e acesso, tornando sua inserção nas atividades acadêmicas algo muito adequado para o desenvolvimento dos estudos e para a inclusão digital dos estudantes, que, ao ouvir ou até produzirem seus próprios podcasts, acabam por desenvolver e mobilizar uma série de conhecimentos multidisciplinares, o que se articula com a educação integral buscada pelos Institutos Federais, em um processo de formação humana para a cidadania e atuação no mundo do trabalho.

**Palavras-chave:** Podcast; IFRS; TICs; Divulgação Científica; Ferramenta de Estudo.

**Nível de ensino:** Ensino Superior - Oral

**Área do conhecimento:** EXT - Tecnologia e Produção