

## Plataforma de Software para Apoio ao Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas

Pedro Arthur Lysakovski Silveira<sup>1</sup>, Humberto Jorge Costa<sup>1\*</sup>  
Orientador(a)\*

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Osório. Osório, RS

A inclusão educacional de estudantes com necessidades específicas é um desafio global que exige estratégias pedagógicas adaptadas e uso de tecnologias assistivas (Frias, 2009; Vitalino, 2007). Apesar das diretrizes nacionais, como a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, muitas instituições ainda carecem de ferramentas para acompanhamento individualizado (MEC, 2008). Além das barreiras físicas, existem dificuldades de comunicação e coordenação entre professores, especialistas, familiares e demais profissionais, agravadas pela ausência de plataformas tecnológicas integradas (Mendes, 2011). Nesse contexto, este projeto tem como finalidade desenvolver uma plataforma de software voltada ao apoio e acompanhamento educacional de estudantes com necessidades específicas, promovendo a integração entre alunos, responsáveis, professores e profissionais da instituição. A proposta prevê o compartilhamento de recursos personalizados, a adaptação de conteúdos pedagógicos e a gestão de Planos Educacionais Individualizados, favorecendo a colaboração entre os diferentes atores e fortalecendo a inclusão. O trabalho será realizado com apoio do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas do Campus Osório, garantindo a articulação entre aspectos pedagógicos e tecnológicos. A plataforma terá funcionalidades voltadas à autenticação segura, disponibilização de materiais adaptados, comunicação integrada e acompanhamento de planos de acessibilidade. A metodologia adotada será baseada em pesquisa aplicada e desenvolvimento ágil (Scrum), com levantamento de requisitos por meio de entrevistas e workshops, modelagem da arquitetura modular com uso de UML, implementação incremental de funcionalidades, validação por meio de testes de usabilidade, acessibilidade, desempenho e segurança, coleta contínua de feedback, elaboração de documentação e realização de treinamentos. Espera-se que o resultado proporcione maior acesso ao conhecimento, amplie as oportunidades de aprendizagem e contribua para a construção de um ambiente educacional mais inclusivo, com potencial de servir como referência para outras instituições que buscam fortalecer práticas de inclusão apoiadas em tecnologia.

Palavras-chave: Inclusão educacional; Necessidades educacionais específicas; Tecnologia assistiva; Plano educacional individualizado; Acessibilidade; Software educacional; Educação inclusiva.