

IA Generativa na Prática: formação continuada de professores para a aplicação no contexto educacional

Rayssa da Silva Souza¹, Michele Menezes Luiz¹, Silvia de Castro Bertagnolli^{1*}
Orientador(a)*

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Porto Alegre. Porto Alegre, RS

A inteligência artificial generativa (IAGen) tem impactado os processos de ensino e de aprendizagem, visto que possibilita aos docentes novas ferramentas para a criação e personalização dos materiais pedagógicos, bem como impõe desafios no uso de novas metodologias e processos avaliativos. Este trabalho alinha-se ao objetivo do projeto que consiste em investigar como a IAGen é usada no contexto educacional, em especial nas formações continuadas de professores, e analisar como é possível adotá-la de modo a produzir transformações éticas e consistentes nas práticas pedagógicas. Para atingir esse objetivo foi realizada, inicialmente, uma pesquisa bibliográfica, a qual apontou documentos e normativas importantes relacionadas com IAGen no contexto educacional. A metodologia envolveu pesquisa exploratória de diversas ferramentas de IAGen que são adotadas para geração de textos, imagens, vídeos, slides, entre outros. Usando como base os achados da pesquisa bibliográfica e exploratória, foram realizados três estudos de caso, no formato de oficinas de formação continuada, com docentes da educação básica e de nível superior, no IFRS Campus Porto Alegre. Nesses estudos de caso, os professores interagiram com ferramentas como ChatGPT, Canva, DeepSeek e elaboraram prompts. Os resultados indicam que os docentes, em sua maioria, desejam utilizar a IAGen para elaborar material pedagógico (guias e tutoriais), planejamento de dinâmicas em sala de aula e atividades do dia a dia como listas de exercícios e questionários, sendo que apenas 50% considera usar a IAGen para elaborar atividades avaliativas (provas e trabalhos). A maioria dos docentes usa IAGen para gerar imagens e textos, poucos usam para vídeos e nenhum para áudio. Os professores indicam que seria essencial a realização de oficinas de formação pedagógica que envolvessem a geração de slides. Outro item apontado pelos participantes é a dificuldade em elaborar prompts de modo que gerem resultados precisos e confiáveis, sendo este o item em que os docentes apresentam suas maiores dúvidas e dificuldades. Destaca-se que 85% apontou como muito importante a adoção de demonstrações práticas do uso das ferramentas de IAGen para compreender melhor o que elas geram e como os resultados podem ser aplicados no cotidiano. Conclui-se que, após a aplicação dos estudos de caso, a formação continuada é essencial para melhorar a prática pedagógica e preparar os professores para orientar os alunos no uso ético e eficiente de IAGen.

Palavras-chave: Formação continuada de professores; Inteligência artificial generativa; IAGen na educação.