

Aprendendo sobre educação ambiental a partir de jogos

Patrícia Cassel da Rosa¹, Simone Maffini Cerezer³

¹Autor(a)/Apresentador(a), ²Coautor(a), ³Orientador(a)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Canoas.
Canoas, RS

Falar sobre meio ambiente e sustentabilidade se tornou algo de grande relevância em meio a uma sociedade, a qual boa parte pode ser caracterizada como consumista e pouco responsável pelos resíduos gerados pela compra e venda de produtos. Apenas superficialmente realiza um estágio muito importante no final do ciclo da compra que é a reciclagem, principalmente de produtos eletroeletrônicos. Com o objetivo de colaborar com a conscientização de estudantes e professores, quanto ao consumo e a reciclagem de resíduos de equipamentos eletroeletrônicos e os riscos do seu descarte incorreto à saúde e ao meio ambiente, a equipe do projeto REpEnsE – Construindo Caminhos com as Escolas para o Consumo Consciente e a Reciclagem de Eletroeletrônicos do IFRS – Campus Canoas, com o apoio da Cooperativa de Reciclagem Tecnológica (Coopertec), instituição que promove a coleta, desmonte e destinação adequada de resíduos de eletroeletrônicos na cidade de Canoas/RS, promoveu em 2025, oficinas com estudantes de oito turmas do sexto ao nono ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Castelo Branco, localizada no bairro Igara de Canoas/RS, e com estudantes de duas turmas do Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do IFRS – Campus Canoas, participantes da Jornada Integrada dos Cursos de Gestão (JIG), realizada no mês de junho. Para a realização das oficinas a equipe do REpEnsE selecionou vídeos com a temática ambiental e propôs jogos com conteúdo de educação ambiental de diferentes níveis de dificuldades e formas de aprendizagem, confeccionados pela equipe do projeto, visando construir conhecimento e responsabilidade compartilhada. Observou-se que o desenvolvimento das oficinas, com a apresentação do tema e aplicação dos jogos, proporcionou aos estudantes envolvimento, participação, diálogos e reflexão sobre a necessidade de mudanças nas atitudes diárias com relação aos hábitos de consumo de maneira leve e descontraída.

Palavras-chave: consumo consciente; reciclagem eletroeletrônicos; jogos educação ambiental

Trabalho executado no: o Edital PROEX Nº 46/2024 – Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de recuperação do arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital PROEX 5/2024- Complementar ao Edital 46/2024- Bolsa de Extensão Núcleo de Memória – Ação de Recuperação do Arquivo do IFRS campus Porto Alegre, Edital Proex nº 17/2024: vinculado ao Edital Nº 13/2024- Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-reitoria de Extensão (Proex) do IFRS, Edital PROEX Nº 39/2024 – Edital de Auxílio Institucional à Extensão 2025, Edital PROEX Nº 12/2025: Edital de Concessão de Auxílio Institucional para Ações de Extensão propostas por Estudantes do IFRS, Edital PROEX Nº 8/2025- Bolsas de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS, Edital PROEX Nº 14- Complementar ao Edital PROEX Nº 8/2025 Bolsa de Extensão para Programas e Projetos no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS.