

Computação MasterClass: uma proposta de preparação acadêmica para o ENADE 2025

Vitório Garlet, Roger Luis Hoff Lavarda*

Orientador(a)*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Ibirubá. Ibirubá, RS

A preparação para exames nacionais de avaliação da educação superior, como o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), constitui um desafio para cursos de graduação que buscam manter a qualidade formativa e a consolidação de sua imagem institucional. No curso de Ciência da Computação do IFRS – Campus Ibirubá, foram identificadas lacunas de desempenho na edição anterior do ENADE, evidenciando a necessidade de ações pedagógicas específicas e articuladas. Nesse contexto, foi estruturado o projeto “Computação MasterClass: Superando Desafios no ENADE 2025”, que tem como justificativa a importância de ampliar o repertório dos estudantes, promover maior familiaridade com o formato da avaliação e, conseqüentemente, elevar o desempenho individual e coletivo. O objetivo central é fortalecer a preparação dos discentes, proporcionando estratégias de estudo focadas, a fim de melhorar a média do curso e contribuir para a valorização institucional. Como objetivos específicos, destacam-se: i) revisar conteúdos centrais das áreas avaliadas; ii) desenvolver materiais didáticos e recursos digitais de apoio; iii) ofertar atividades práticas e simuladas que reproduzam a dinâmica do exame; e iv) estimular a autoconfiança e a autonomia dos participantes frente à avaliação. A metodologia do projeto é estruturada em etapas progressivas: análise de edições anteriores do ENADE, produção de materiais didáticos próprios, realização de minicursos e oficinas, desenvolvimento de aulas de revisão e aplicação de simulados no formato oficial. O ambiente virtual Moodle foi utilizado para organizar os conteúdos e oferecer suporte contínuo aos estudantes. Entre os resultados parciais alcançados, destacam-se a organização de um banco de questões comentadas, a participação ativa de discentes em oficinas temáticas e o fortalecimento da integração entre docentes e estudantes em torno da preparação. Observa-se, ainda, maior engajamento dos participantes em atividades de estudo autônomo e a criação de uma rotina de práticas avaliativas mais próximas do exame real. Conclui-se que o projeto representa uma contribuição significativa tanto para a formação acadêmica dos envolvidos quanto para o reconhecimento do curso. Além de atuar na superação de fragilidades identificadas, estabelece um modelo replicável de preparação, que poderá beneficiar futuras turmas e servir de referência para outras áreas do conhecimento. Dessa forma, o “Computação MasterClass” configura-se como uma experiência inovadora e estratégica, reafirmando o compromisso institucional com a qualidade do ensino superior.

Palavras-chave: Preparação acadêmica; ENADE; Ciência da Computação.

Nível de ensino: Ensino Superior - Oral

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra